



# Kvalitetsaftale

for

# Daginstitution Stensballe

***Aftale om mål for kvalitetsudvikling i perioden 1.  
august 2018– 31. juli 2020.***

Dato og underskrift

---

Dagtilbudschef  
Anne Bust

Dato og underskrift

---

Dagtilbudsleder  
Anni Jacobsen

## Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

---

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en væsentlig del af den samlede styringsmodel for dagtilbudsområdet og skoleområdet i Horsens Kommune.

Arbejdet med kvalitetsaftaler og kvalitetsrapporter indgår i en to-årig cyklus. Kvalitetsaftalerne sætter resultatmål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte resultatmål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkel dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hvert dagtilbud. Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med konkrete resultatmål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kvalitetsaftale på dagtilbudsniveau gælder for perioden 1. august 2018 til 31. juli 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for tre målområder:

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Tabellen præsenterer resultatmålene fra kommunekvalitetsaftalen, som er vedtaget af Børne- og Uddannelsesudvalget den 12. april 2018. Kvalitetsaftalen for dagtilbuddet er lavet med udgangspunkt i disse resultatmål.

Målområde	Resultatmål
Læring	Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres år for år.
Trivsel	Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.
Personlig mestring	Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.

## Resultatmål for læring

Resultatmålet for læring er en fortsættelse af målet i kvalitetsaftalen for perioden 2016-2018.

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat konkrete resultatmål for børnenes resultater ved sprogvurderingerne. Som opfølgning på resultaterne i kvalitetsrapporten for 2016/2017 vil der, hvis det lokalt er relevant, være et særligt fokus på børnenes sprogvurdering som 3-årige.

I det følgende præsenteres data for dagtilbuddets sprogvurderinger gennemført i 2015-2017. På baggrund af disse resultatet har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende resultatmål:

Tidligere resultatmål 2016-2018	Aftalt resultatmål 2018-2020
<p>Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres år for år. De vejledende resultatmål er:</p> <p><b>3-årsvurderingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Armilla: 82,1</li><li>• Solsikken: 66,9</li><li>• Triton: 62,1</li><li>• Væksthuset: 82,4</li></ul> <p><b>5-årsvurderingen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Armilla: 74,4</li><li>• Solsikken: 80,2</li><li>• Triton: 60,5</li><li>• Væksthuset: 81,2</li></ul> <p>Validiteten og systematikken i sprogvurderingerne skal undersøges både i forhold til 3 års vurderingen og 5 års vurderingen.</p>	

Data for dagtilbuddets sprogvurderinger:

### Sprogvurderingsscore

Nedenfor præsenteres dagtilbuddets gennemsnitlige sprogvurderingsscore både for det samlede dagtilbud og opdelt på husniveau. For at kvalificere dialogen omkring sprogvurderingsresultaterne præsenterer tabellen nedenfor pejlemærker for, hvad dagtilbuddets kommende resultatmål skal være med udgangspunkt i den gennemsnitlige sprogvurderingsscore for dagtilbuddet i dag.

Pejlemærkerne er udarbejdet af Horsens Kommunes sprogkonsulent og blev også brugt på kvalitetsaftalemøderne for to år siden. Pejlemærkerne viser overordnet, at der alt andet lige kan forventes en større stigning i sprogvurderingsscoren i de dagtilbud/huse, hvor scoren i dag er lav. Den konkrete forventede stigning afhænger dog også af dagtilbuddets socioøkonomi, som fremgår af baggrundsmaterialet. I baggrundsmaterialet er desuden vedlagt information omkring fortolkningen af sprogvurderingsscoren.

### Skala til fastsættelse af resultatmål i nærværende kvalitetsaftale

- For huse/dagtilbud med en gennemsnitsscore under 40 er målet **50 point**.
- For huse/dagtilbud med en gennemsnitsscore mellem 40 og 50 er målet en stigning på **30 %**.
- For huse/dagtilbud med en gennemsnitsscore mellem 50 og 60 er målet en stigning på **20 %**
- For huse/dagtilbud med en gennemsnitsscore mellem 60 og 75 er målet en stigning på **10 %**.
- For huse/dagtilbud med en gennemsnitsscore over 75 er målet at **fastholde** det høje niveau.

#### 2.1.1.2 Gennemsnitsscore, Daginstitution Stensballe

	2017	2016	2015
3-årige	61,9	63,4	64,3
5-årige	65,6	67,6	67,4
Børnehaveklasse*	-	57,9	68,1

\* Resultaterne for børnehaveklassen er resultaterne fra Stensballeskolen. Det er derfor ikke nødvendigvis præcist de samme børn der er blevet sprogvurderet i Daginstitution Stensballe og på Stensballeskolen. Resultater for 2015 og 2016 svarer henholdsvis til skoleåret 2015/2016 og 2016/2017. I skoleåret 2017/2018 er skolerne overgået til det nye sprogvurderingsmateriale, som ikke er sammenligneligt med det gamle sprogvurderingsmateriale. Gennemsnitsscoren er beregnet på baggrund af gruppetest i børnehaveklassen. Hvis et barn både har fået foretaget en gruppetest og en individuel test efterfølgende, vil det kun være den individuelle test, der indgår i beregningen af gennemsnitsscoren.

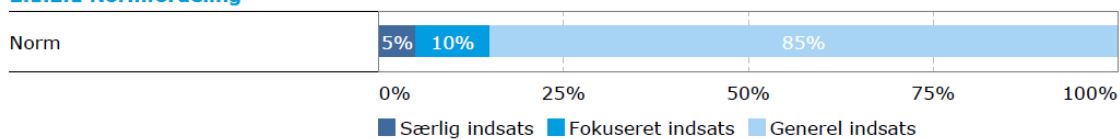
Kilde: Rambøll Sprog

	Hus	Sprogvurderingsscore		
		2017	2016	2015
<b>3 år</b>	Armilla	54,5	56,0	74,6
	Solsikken	57,1	56,1	61,5
	Triton	61,4	66,0	56,8
	Væksthuset	87,1	75,3	74,9
<b>5 år</b>	Armilla	74,0	76,8	67,7
	Solsikken	59,7	71,7	72,9
	Triton	59,4	57,6	50,4
	Væksthuset	90,0	69,7	84,2

Kilde: Rambøll, Daginstitutionensrapport for sprogvurderinger

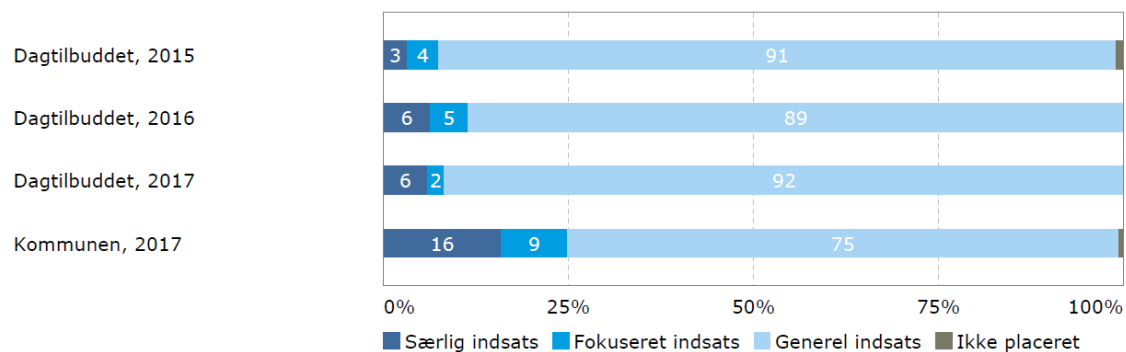
## Fordeling i indsatsgrupper, 3-årige

### 2.1.2.1 Normfordeling



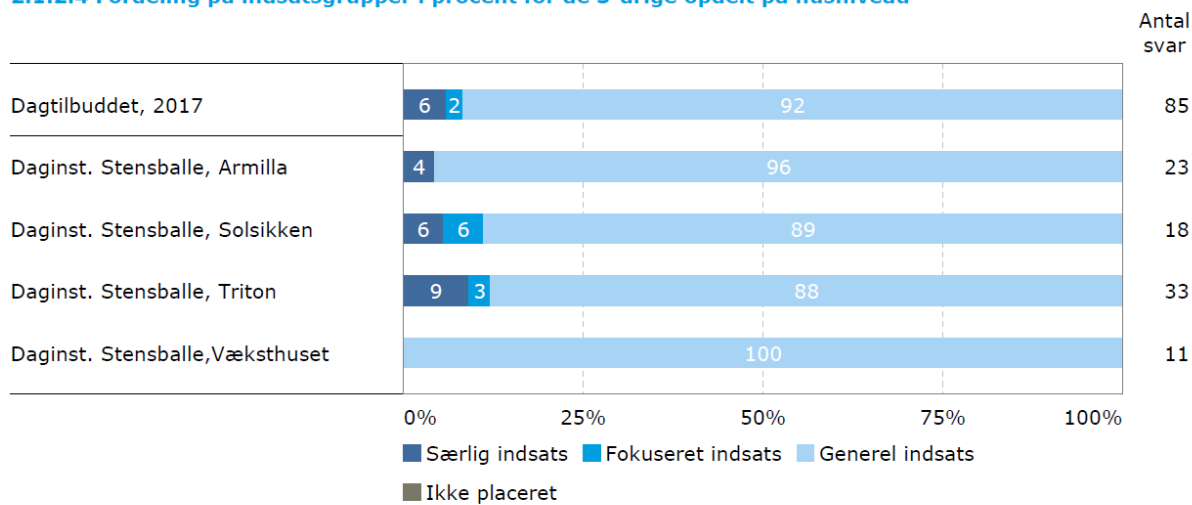
Kilde: Rambøll Sprog

### 2.1.2.2 Fordeling på indsatsgrupper i procent for de 3-årige



Kilde: Rambøll Sprog

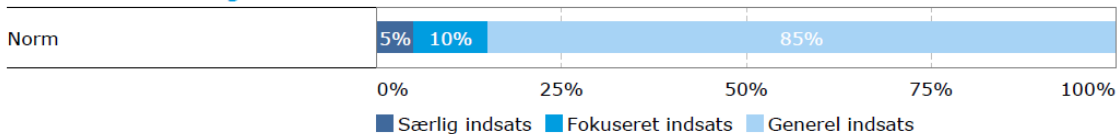
### 2.1.2.4 Fordeling på indsatsgrupper i procent for de 3-årige opdelt på husniveau



Kilde: Rambøll Sprog

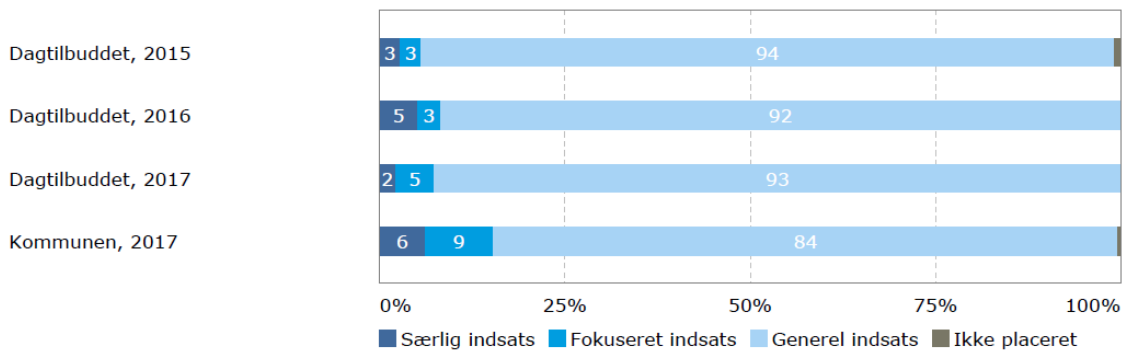
## Fordeling i indsatsgrupper, 5-årige

### 2.1.2.1 Normfordeling



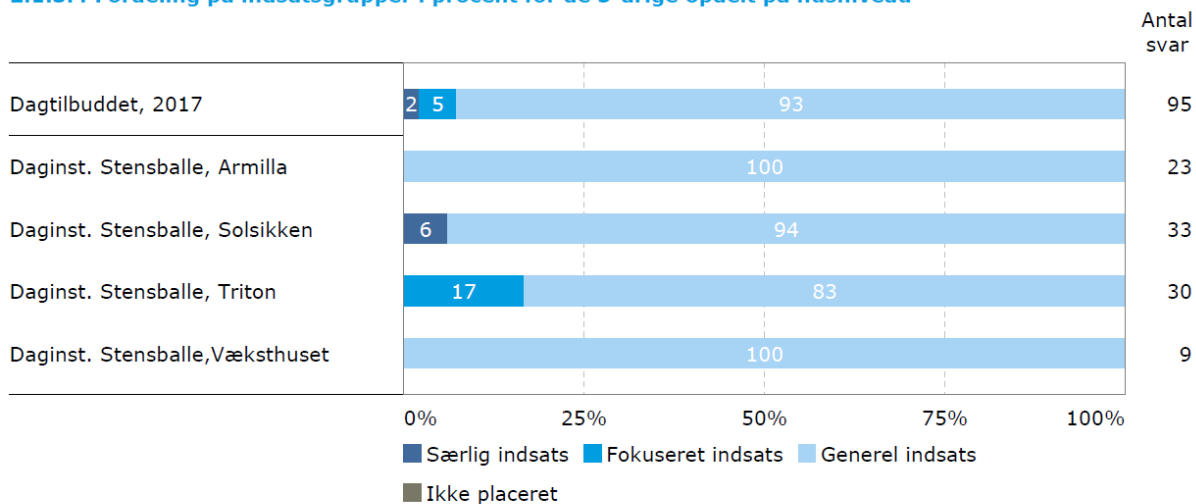
Kilde: Rambøll Sprog

### 2.1.3.2 Fordeling på indsatsgrupper i procent for de 5-årige



Kilde: Rambøll Sprog

### 2.1.3.4 Fordeling på indsatsgrupper i procent for de 5-årige opdelt på husniveau



Kilde: Rambøll Sprog

## Resultatmål for trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der fremover gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredsundersøgelse er gennemført i efteråret 2017.

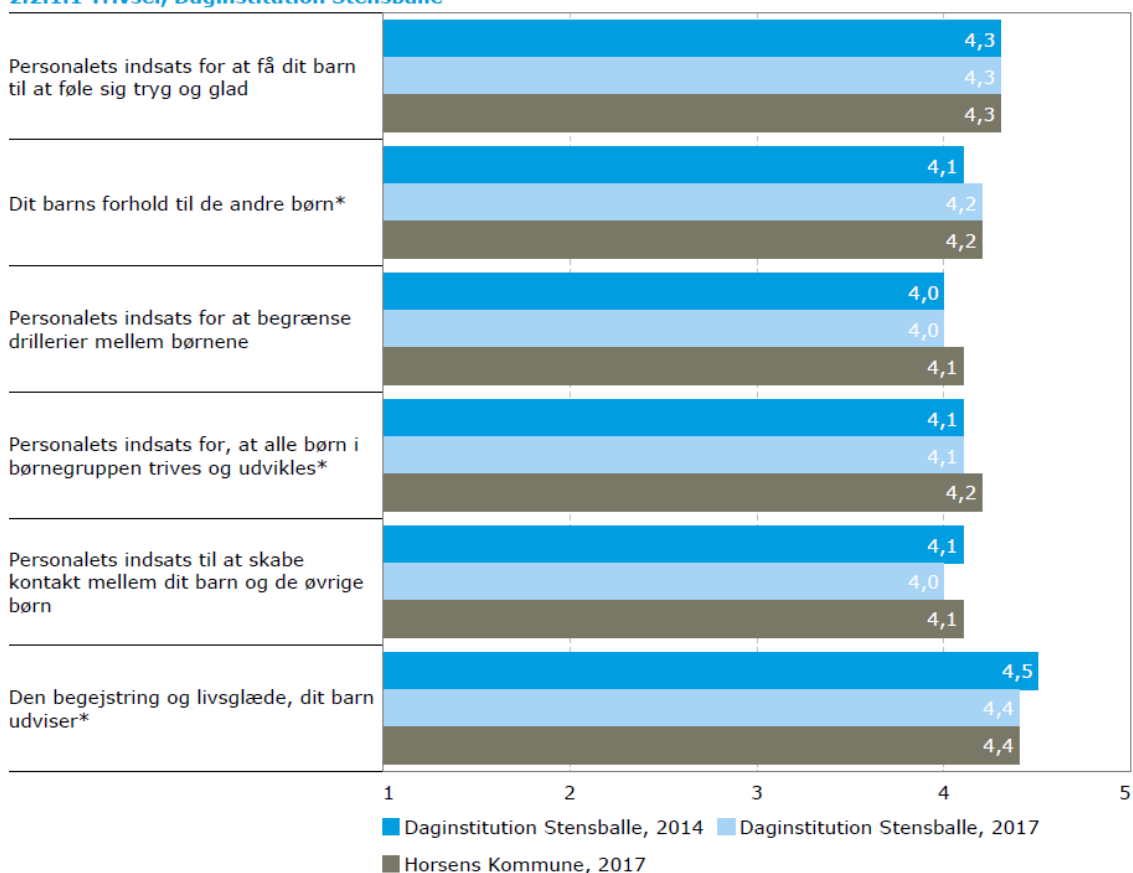
Resultatmålet for trivsel er ændret lidt i forhold til målet i kvalitetsaftalen for 2016-2018, da det er fastlagt at børnenes gennemsnitlige trivsel minimum skal ligge på 4,0 på skalaen fra 1 til 5. Forældrenes gennemsnitlige vurdering var 4,2 både i 2014 og 2017.

Forskning viser, at der er en stærk sammenhæng mellem børns sundhed og læring. Som en del af arbejdet med børnenes trivsel har dagtilbuddene et lokalt fokus på børnenes psykiske og fysiske sundhed. På kommuneniveau følges arbejdet med sundhed via resultater fra forældretilfredshedsundersøgelsen om blandt andet indeklima, lydmiljø og børnenes fysiske og motoriske udvikling. Derudover forventes det, at det fremadrettet bliver muligt at følge børnenes sygefravær.

Tidligere resultatmål 2016-2018	Aftalt resultatmål 2018-2020
<p>Børnenes trivsel skal øges.</p> <p>Resultatmålet fortsætter fra den tidligere kvalitetsaftale: Scoren på nedenstående 5 spørgsmål skal stige 0,2 mere på skalaen ift. Stensballes resultater for 2014 som er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Glad og tryk: 4,3</li><li>• Venner: 4,1</li><li>• Plads til forskellighed: 4,1</li><li>• Indgår aktivt i sociale fælleskabe: 4,2</li><li>• Begejstring og livsglæde: 4,5</li></ul>	

## Data om trivsel i dagtilbuddet (fra dagtilbuddets kvalitetsrapport):

### 2.2.1.1 Trivsel, Daginstitution Stensballe



\* Angiver, at spørgsmålsformuleringerne er ændret fra undersøgelsen i 2014 til undersøgelsen i 2017. Dette er uddybet i bilaget.  
Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

### 2.2.1.2 Trivsel, opdelt på husniveau, 2017

	Daginst. Stensballe, Armilla	Daginst. Stensballe, Solsikken	Daginst. Stensballe, Triton	Daginst. Stensballe, Vækst huset
Personalets indsats for at få dit barn til at føle sig tryk og glad	4,5	4,1	4,2	4,3
Dit barns forhold til de andre børn	4,2	4,2	4,3	4,2
Personalets indsats for at begrænse drillerier mellem børnene	4,2	3,8	4,1	4,0
Personalets indsats for, at alle børn i børnegruppen trives og udvikles	4,4	3,9	4,1	4,2
Personalets indsats til at skabe kontakt mellem dit barn og de øvrige børn	4,2	3,8	4,0	4,1
Den begejstring og livsglæde, dit barn udviser	4,4	4,3	4,4	4,4

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017



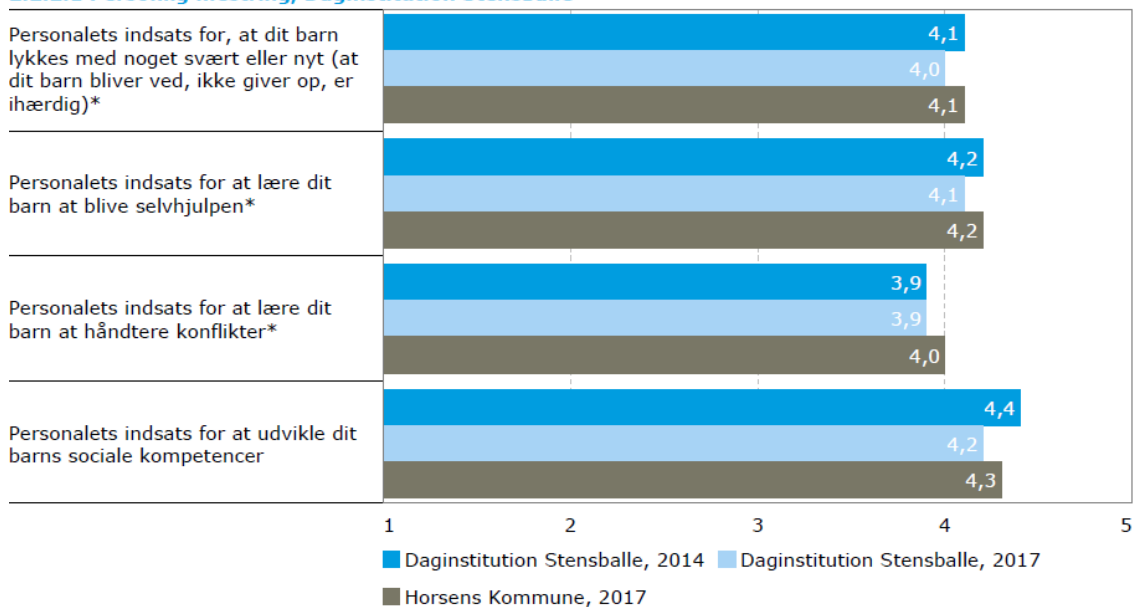
## Resultatmål for personlig mestring

På samme måde som for trivsel er resultatmålet om personlig mestring fastsat på baggrund af oplysninger fra forældretilfredshedsundersøgelsen fra efteråret 2017. Resultatmålet for personlig mestring er ændret lidt i forhold til målet i kvalitetsaftalen for 2016-2018, da det nu er fastlagt, at forældrenes gennemsnitlige vurdering af børnenes personlige og sociale kompetencer minimum skal ligge på 4,0 på skalaen fra 1 til 5. Forældrenes gennemsnitlige vurdering lå på 4,1 både i 2014 og 2017.

Tidligere resultatmål 2016-2018	Aftalt resultatmål 2018-2020
<p>Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år.</p> <p>Resultatmålet fortsætter fra den tidligere kvalitetsaftale: Spørgsmålet "At dit barn lærer at håndtere konflikter i daginstitutionen/dagplejen" er i fokus. Andelen af "i meget høj grad tilfredse" (dvs. den mørkegrønne) skal stige fra 24% til 35%. Resten af spørgsmålene skal holdes på Stensballes niveau for 2014.</p>	

## Data om børnenes personlige mestring i dagtilbuddet (fra dagtilbuddets kvalitetsrapport):

### 2.2.2.1 Personlig mestring, Daginstitution Stensballe



\* Angiver, at spørgsmålsformuleringerne er ændret fra undersøgelsen i 2014 til undersøgelsen i 2017. Dette er uddybet i bilaget.

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

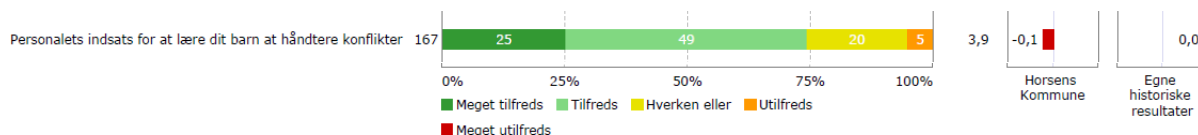
### 2.2.2.2 Personlig mestring, opdelt på husniveau, 2017

	Daginst. Stensballe, Armilla	Daginst. Stensballe, Solsikken	Daginst. Stensballe, Triton	Daginst. Stensballe, Vækst huset
Personalets indsats for, at dit barn lykkes med noget svært eller nyt (at dit barn bliver ved, ikke giver op, er ihærdig)	4,2	3,7	4,0	4,1
Personalets indsats for at lære dit barn at blive selvhjulpent	4,2	4,1	4,1	4,1
Personalets indsats for at lære dit barn at håndtere konflikter	4,2	3,8	4,0	3,9
Personalets indsats for at udvikle dit barns sociale kompetencer	4,4	4,1	4,3	4,2

Kilde: Kommunens forældretilfredshedsundersøgelse, 2017

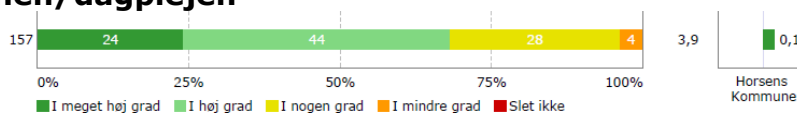
Data fra dagtilbuddets forældretilfredshedsundersøgelse (jf. tidligere resultatmål om konflikthåndtering)

### Spørgsmål fra 2017: Forældrenes tilfredshed med "Personalets indsats for at lære dit barn at håndtere konflikter"



### Spørgsmål fra 2014: Hvor enig er du i "At dit barn lærer at håndtere konflikter i daginstitutionen/dagplejen\*"

At dit barn lærer at håndtere konflikter i daginstitutionen/dagplejen\*



## Særlige kvalitetsmål

Herunder fremgår det særlige kvalitetsmål fra kvalitetsaftalen med dagtilbuddet i perioden 2016 til 2018. Desuden er det muligt at tilføje et nyt særligt kvalitetsmål for den kommende kvalitetsaftaleperiode, hvis der er behov for dette.

<b>Tidligere resultatmål 2016-2018</b>	<b>Evt. aftalt resultatmål 2018-2020</b>
At der skal ske en forbedring i forhold til de fysiske rammer både på den korte og den lange bane bl.a. i forhold til støj, maling, enkelhed og oprydning.	