Referat af bestyrelsesmødet i Dagtilbud Lund

onsdag d. 16. november i Lund Børnehus

Afbud fra: Patrick, Line og Anna (personalerep.)

1. **Spørgsmål / kommentarer til nyt fra dagtilbuddet** (I+D) (10 min)

Mulighed for spørgsmål og kommentarer til udsendte bilag med nyt fra dagtilbuddet, som omhandlede:

- Læring og læreplaner, omkring vores pædagogiske fokus på læring i hverdagen hos børnene, samt udviklingsarbejde i personalegruppen med at udarbejde en ny fælles læreplan, som vil blive drøftet på dette møde
- Nyt fra de enkelte huse og dagplejen omkring børnegrupper, læringsmiljøer inde og ude, børnetal mv
- Personale, at det nu er lykkedes aktuelt at have ansat de pædagoger vi gerne vil / har mulighed for, hvilket betyder at vi er lykkedes med denne rekruttering 😉 og samtidig har vi fokus på at kvalificere vores interne onboarding af nye medarbejdere mv., og løbende arbejder på at fremme vores interne arbejdsmiljø og gode faglige fællesskab
- Børnetal og økonomi / budget, omkring det stadig voksende børnetal i Lund, og vores økonomi der udfordres af såvel dette, som af stigende energi og fødevarepriser samt lavere tildeling pr børnehavebarn i indeværende år. På trods af dette arbejder vi på, ikke at øge (men kommer til at fastholde) dagtilbuddets underskud

Budget og økonomi; der spørges ind til budgettet og hvordan ressourcetildelingen øges, når børnetallet øges. Når der kommer flere børn, får vi dermed også flere ressourcer. Betina fremviser aktuelle budgettal fra indeværende år, hvor det er tydeligt at vi aktuelt på daginstitutionen (de 3 børnehuse) har et forventet merforbrug på personale (lønudgifter) på 734.545 kr. og merforbrug på bygningsdrift på 827.148 kr. (skyldes stigende energipriser). Der er et forventet overskud i indeværende år på ledelse og administration på 384.338 kr., og et mindre merforbrug på madordning (stigende fødevarepriser). Desuden er der et merforbrug på personale (lønudgifter) i dagplejen, hvilket skyldes ledige pladser i slutningen af 22.

Vi vender kort den nye / øgede belysning i Børnelunden, samt hvordan midlerne til legepladserne generelt anvendes. Glæden ved at naturbussen er kommet til Lund og begyndt at køre nævnes også.

Børnetal: Vi kigger sammen på børnetallene og drøfter hvordan de ser ud, også med blik for børnetal i 2023. Betina nævner, at der i de kommende måneder fortsat vil anvises mange børn til dagplejen, og at vi derved også håber at fylde dagplejerne (og, at der ikke er flere aktuelle udvidelsesmuligheder for vuggestuepladser, når den nye gruppe i Bygholm Bakker, som startet 01.12.22 er etableret)

Hvordan kan bestyrelsen aktivt arbejde på at sikre det politiske fokus på kapacitetsudfordringerne i Lund området? Bestyrelsen drøfter, at det er værd at være opmærksom på, Lund som område, der både gælder dagtilbud, skole, fritidsliv mv. Jonas opfordrer til, at medlemmerne i bestyrelsen efterfølgende, mailer sammen om form og indhold i dette, fx skal afvikles møde, laves aktioner?

2. **Nyt fra formand og fra Institutionsforumsmødet (Tim)** (I+D) (20 min)

Information og drøftelse om sidste nyt og indholdet fra Institutionsforumsmødet, hvor Tim deltog som repræsentant fra bestyrelsen

Tim har deltaget aktivt i dette møde og her bl.a. været i dialog med politikerne og andre bestyrelsesmedlemmer. Forud for mødet, har Tim skrevet ud til forældregruppen og efterlyst potentielle spørgsmål fra forældre her, har modtaget i alt 20 spørgsmål. Iflg. aftale med kontaktpolitikerne har Tim videresendt disse spørgsmål til dem. Når Tim modtager svar, vil disse deles. Tim var på mødet optaget af, at drøfte kapacitet med politikerne.

Tim viderebringer også konkrete ideer fra andre dagtilbud, som bl.a. er spireordning, forældreforening og inddragelse af frivillige. Muligheden for potentielt at inddrage forældre, fx i indsamling og udførelse af arbejde drøftes, og Tim afventer aktuelt mere information om snitflader i denne sammenhæng.

3. **Læreplan** (D+B) (45 min)

Præsentation og mulighed for drøftelse af netop udarbejdet læreplan, samt eksempel på, hvordan der arbejdes med læreplanen i praksis

Ditte (pædagog og personalerep.) præsenterer læreplanen og hvordan vi arbejder med den i praksis. Helt konkret præsenterer Ditte, hvordan der aktuelt med læreplanen, med fokus på hverdagslæring, som fx at arbejde med selvhjulpenthed i garderoben. Desuden arbejder vi med at udvikle evaluerings og feedback-kultur, bl.a. med planlagte møder på tværs og løbende refleksionsmøder i husene. Her opleves, at der er fokus på den faglige udvikling, der fremmer lysten til at udvikle sig.

Til den pædagogiske dag i oktober, var personalet sammen fra alle 3 børnehuse. Der blev arbejdet på tværs af husene, hvor der kom input til læreplanen, og hvor der også blev delt viden og erfaring på tværs. Et generelt tema er at sikre mindre fællesskaber /

børnegrupper i hverdagen, som Ditte også giver eksempler på, dette er med til at fremme fordybelse og læring.

Respons fra bestyrelsen, er bl.a., at der er meget læring i rutinerne. Positiv respons at der er fokus på skabe en læringskultur, for det kommer børnene til gode, men også at der er god videndeling – og derved peges også på, at dette også kan være med til at fastholde både det faglige miljø og fastholde de dygtige medarbejdere.

Læreplanen godkendes af bestyrelsen.

3. **Samskabelse med forældre, virksomheder og institutioner** (D+B) (30 min)

Opfølgning fra sidste møde omkring samarbejde og samskabelse med forældrene, samt evt. mulighed for at drøfte samskabelse med øvrige, virksomheder, foreninger, institutioner?

Betina har drøftet punktet med personalet i LMU, således: Hvilke opgaver kunne forældrene hjælpe os med eller på anden måde gøre en forskel for os?

- Små opgaver på legepladsen (obs på sikkerhed)
- Rengøring af legetøj, stole, o.lign.
- At forældre bruger Aula
- Legeaftaler
- Kortere dage til børnene
- En dag om måneden hjælper forældre med at passe børn en eftermiddag, så holdes der møder den dag, eller som alternativ til pædagogisk lørdag
- Forældre med særlig viden, som de kan dele ud af
- Højtlæsning
- Musik

Bestyrelsen er enige om, at det er vigtigt at huske på dagsordenen, at det her skal være noget der vil hjælpe os / hjælpe personalet, så timerne kan bruges hos børnene. Er

Der er opbakning til at gå videre med, at forældre selv er ansvarlige for vask af sengetøj. Desuden bakker bestyrelsen entydigt op omkring, afvikling af pædagogisk dag på en hverdag (dette vil naturligt spare mange timer, da denne i år har været på en lørdag) – og at dette skal meldes ud i god tid. Desuden drøftes muligheden for måske på sigt, også at kunne afvikle flere møder, fx en fastsat eftermiddag, men dette vil også kunne udfordre mange familier, så vi starter kun med den pædagogiske dag (i sensommer / efterår 23).

Desuden drøftes den mere praktiske eller hjælpen i hverdagen fra forældrene (fx højtlæsning). Hvad kan forældrene konkret byde ind med? Hvordan koordineres dette? Og hvordan undgår vi, at vi at dette tager unødig tid fra det pædagogiske personale at koordinere dette? Vi vil arbejde videre på at forsøge med en enkelt model og derfra vurdere om dette skal udvikles.

Muligheder i samskabelse bredere end i forældregruppen, fx lokalområdet, foreningslivet, private virksomheder, drøftes i bestyrelsen. Der drøftes om dette kan sættes i rammer, på en måde hvor det vil gavne dagtilbuddet, og ikke tage unødig energi.

Tim foreslår, en forældreforening pr hus. Dette afklares på kommende møde.

5. **Evt.** (5 min)

Drøftelse af medieindslag, hvor en pædagog, fortæller om sin oplevelse af minimumsnormeringer (eller mangel på samme) og tilhørende arbejdspres. I drøftelsen udtaler flere, at deres indtryk af såvel hverdag som personalesituationen er en anden. Betina nævner også, at alle i et demokratisk samfund har ytringsfrihed, også i en valgkamp, men at pædagogen har valgt at udtale sig på egne og ikke på dagtilbuddets vegne. Vi drøfter, at der kan være stor forskel på en oplevelse og andres oplevelse – og at dette indslag ikke er udtryk for det generelle billede i personalegruppen. Bestyrelsen er optaget af, at man som forældre selv kommer hver dag, og der selv har en oplevelse af virkeligheden. Her kan man også godt opleve at personalet ind imellem har travlt, men generelt beskrives stor tryghed ved hverdagene / og personalets indsats, samtidig med at alle er enige om, at det ville være skønt, hvis der var ressourcer til flere hænder i hverdagen. Oplever nogle forældre utryghed eller andet opfordres altid til at henvende sig, til personalet eller ledelsen. Omhandler det helt konkret minimumsnormeringer eller ej, opfordrer Betina dog til, at disse henvendelser går til ledelsen, da personalet gør en stor og engageret indsats – men at vi kun har de ressourcer til rådighed, den politiske ramme har tildelt os som dagtilbud.

6. **Afslutning på mødet / aktionspunkter, og mulighed for at komme med input til kommende møde** (10 min.)

Intet til dette punkt

(I=information, D=drøftelse, B=beslutning)