



23-11-2022

Referat Bestyrelsesmøde Dagtilbud Østbirk

Den 16. november 2022

Deltagere: Gitte J, Maria B, Iben, Anitta, Pernille, Rikke og Sun

Afbud: Sabine

Referent: Gitte W

Nr.	Tema og formål
	Velkommen og punkter til evt.
1.	Nyt fra formandskabet <ul style="list-style-type: none">Referat fra institutionsforummøde Det var et rigtig godt møde. Deltagere var politikkerne fra Børne- og dagtilbudsudvalget og chefer for Dagtilbud, og Økonomi og administration, samt 2 repræsentanter fra dagtilbudsbestyrelserne. <i>Emner til mødet:</i> <ul style="list-style-type: none">BudgetaftaleBørne og Dagtilbudsudvalgets arbejdsgrundlagRollen som kontaktpolitikkerTilsyn – ny lovgivning og metode
2.	Nyt fra Dagtilbuddet v/ Dagtilbudslederen <ul style="list-style-type: none">Personale nyt – vi har en pædagog stilling slået op til børnehaven i Skovhuset.Forældremøde på Lilla – Der var imponerende stort fremmøde, forældrene virkede interesserede og aktive i debatterne om dilemmakortene. Forældre oplevede at personalets oplæg var inspirerende og gav en ny viden.Vi har brug for hjælp – hvordan får vi forældre og personale til at samarbejde til gavn for børnene. Vi oplever ofte forældre forventer at personalet skal klare mange individuelle behov. Det er en udfordring – for det dagtilbud kan, er at arbejde med og i fællesskabet.
3.	Budgetforlig og budget 2023 <ul style="list-style-type: none">Fremlæggelse af det der har indflydelse på Dagtilbudsområdet. Kort gennemgang af de vigtigste budskaber og konsekvenser.



23-11-2022

4.	<p>Opfølgning ferietilmeldinger</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremlæggelse af tal for uge 42. <p>Der er igen tildens til at en del forældre ikke svare på ferie til og framelding. Det går desværre ud over børnene. Der er nok brug for en indsats igen 😊 Kunne vi genbruge de fine plakater fra tidligere.</p>
5.	<p>Opfølgning kapacitetsudfordringer</p> <ul style="list-style-type: none">• Pladserne i vuggestuen og dagplejen er i brug• Vi arbejder på alternative løsninger for 0-2 årige• Der arbejdes intenst på forskellige placeringer af et nyt hus i Østbirk. <p>Information <i>Kapaciteten er i brug.</i> Alle vores dagpleje og vuggestue pladser er i brug. Vi har en del skriverig og snakke med forældre, hvis børn har større søskende, som bliver tilbudt plads i det andet hus eller i dagplejen. Vi kan ikke sikre søskende plads i samme hus, men en plads i <u>Dagtilbud Østbirk</u>.</p> <p><i>Alternative løsninger for pasning af de 0-2 årige</i> Vi arbejder på at udvide vuggestue kapaciteten i Nim for børn fra Østbirk der ikke har søskende. Det bliver godt og nok hurtigt fyldt op.</p> <p><i>Placering af nyt hus.</i> Der arbejdes med flere forslag. Det forventes at materialet bliver offentliggjort i løbet af næste uge og der tages en endelig beslutning på Børne og Dagtilbudsudvalgsmødet d. 28. nov. 22. En stor ros til bestyrelsens indsats for at understøtte det bedste valg for børnene.</p>
6.	<p>Tema: Sprogvurderinger – hvad skal de til for?</p> <ul style="list-style-type: none">• Øjebliksbillede af barnets sproglige niveau• Sproglige kompetencer på gruppeniveau• Barnets ihærdighed og samarbejdsevne. <p>Hvorfor sprog vurderinger? Ved indførelsen af sprogvurderinger for en del år siden, var vi mange der tænke, at det var der da ikke behov for. Vi blev overraskede. I Horsens kommune er sprogvurderingerne valgt som måleområde i forhold til læring i forbindelse med kvalitetsaftaler.</p>



23-11-2022

Sprogvurderingerne giver personalet en faglig viden – I forhold til hvad man sprogligt kan forvente af børn på forskellige alderstrin. Dermed kan den sproglige indsats målrettes både i hjemmet og i dagtilbud.

Vi besluttede for 2 år siden i vores LMU at vi ville sprogvurdere børnene ved 2 årsalderen. Netop for at understøtte tidlig indsats og understøtte den sproglige udvikling på det tidspunkt, hvor der virkelig kommer fart på sproget.

Selve sprogvurderingerne er først klar til brug nu.

Personalet øver sig i at tage sprogvurderinger i 2022. Fra 1. januar 2023, sprogvurdere vi systematisk børnene, når de er 2,3 år.

Data – vi kan trække data på enkeltbarns niveau, stueniveau, hus niveau.

Vi har arbejde med barns bestemte handleplaner, men er på vej til at arbejde med handleplane på gruppeniveau – det kan være 6 børn, hvor nogle af børnene er i sproglige udfordringer og nogle er sprogstærke.

Sprogvurdering 0-2 år Maria

Det er nyt og vi øver os. Vi arbejder med at det skal være en god oplevelse for barnet, at deltage i sprogvurderingen. Sprogvurderingerne viser ikke kun noget om sprog, men også om børnenes opmærksomhed, ikke mindst deres opmærksomhed på noget de ikke selv har valgt, og deres udholdenhed i opgaven.

Vi skal være særligt opmærksomme på børn som har et højere ordforråd end sprogforståelsen. Det er ofte børn vi ikke ville opdage, hvis ikke vi sprogvurderede.

Det giver god mening at snakke med forældrene om sprogvurderingerne ved 2,3 års samtalen.

Sprogvurderinger 3-6 år Gitte J

Vi oplever også det giver et godt billede af børnene og deres opmærksomhed.

Gitte fremlagde flere forskellige eksempler på sprogvurderingsresultater. Både nogle med meget lav score ved 3,3 års vurderingen og ved genvurdering ved 4 år. Det er tydeligt at en sproglig opmærksomhed og indsats virker.

Vi har hidtil vurderet børnene ved 3,3 år og igen ved 5 år. Fremadrettet ønsker vi at sprogvurdere børnene, når de er 2,3 år og ved 5 årsalderen. Er der børn der er i sproglige udfordringer, genvurdere vi dem løbende.

Forældre bliver selvfølgelig altid orienteret inden vi sprogvurderer barnet.



23-11-2022

	<p>Arbejdet med de pædagogiske læreplaner</p> <ul style="list-style-type: none">• Personalet præsenterer eksempler på arbejdet med den pædagogiske læreplan <p>Børnefællesskaber: Vi har en årgang med få drenge i Skovhuset. De samles i Børgeskoven hvor der arbejdes med fællesskab, konflikthåndtering og legerelationer. Børnene ser frem til at samles i gruppen og vi oplever nu at de begynder at opsøge hinanden på eget initiativ på legepladsen.</p> <p>Klippet æble med orm i. Vi har arbejdet med æbler, samlet, skrællet, kogt, hvor kommer de fra og hvem spiser dem. Som en del af dette arbejde har vi klippet æbler med orm. Dette er dels for at øve det at klippe efter en streg, det børnene laver kan hænge og pynte og så er det en øvelse i en "skal" opgave.</p>
7.	<p>Ansvarlig for tema til næste møde 18. januar 23 Tema: Sammenhæng i institutions livet (overgange mm fra 0-6år) Hvordan ønskes det belyst og hvem gør hvad? Vi udsætter dette punkt.</p> <p>Tema: Forældre og personale samarbejdet om børnefællesskabet. Kom gerne med gode ideer Udvalg: Iben, Anitta og Gitte</p>
8.	<ul style="list-style-type: none">• Evt. <p>Nyt bestyrelsesmedlem: Rikke går tilbage til en repræsentant der flere gange har givet udtryk for ønske om at deltage i bestyrelsesarbejdet.</p>