

## Samlet tilsyn for Dagtilbud Langmark.

### Ramme:

- Der føres tilsyn på: Relationer, Fællesskab, Hverdagsrutiner samt Fysiske læringsmiljøet – se model nederst på siden.
- Der føres tilsyn med den pædagogiske læreplan samt evalueringen.
- Der er ført observationstilsyn i 12 ud af 18 grupper samt hos alle dagplejere. (Der kommer en samlet rapport for dagplejerne i Horsens)
- På tilsynsdagen i husene blev der trukket lod om, hvilke grupper observationstilsynets skulle føres i.
- Tilsynsgæsterne har været på besøg i grupperne i ca. 25 minutter mellem kl.9 og 11.
- Tilsynsgæsterne har givet feedback til grupperne på, hvad de har set under tilsynet samt været i dialog med grupperne om børneperspektivet.
- Der skal formuleres 2 punkter vi ønsker at fastholde og 2 punkter vi ønsker at udvikle- se næste side.

### Tilsyns model:

<b>Relationer</b>	Tonen og tilgangen til børnene samt evnen til relationsdannelse er det, der har allerstørst betydning for børnene i den tidlige alder.
<b>Fællesskaber</b>	Mindset om, at børn er forskellige og udvikler sig forskelligt, har stor betydning, samt den voksnes bevidsthed om, at børn er i gang med at øve sig på at indgå i fællesskabet og lærer sammen
<b>Hverdagsrutiner</b>	Børnenes hverdag indeholder mange læringsmiljøer, og det har betydning, hvordan de voksne strukturerer, tydeliggør og koder hverdagen, så det er nemmere at være barn
<b>Fysisk læringsmiljø</b>	Omgivelserne har betydning for, om det er rart at træde ind i og at være i rummet (inde eller ude), og kan understøtte legen og pædagogikken.

## Overordnet resultat: Ingen anmærkninger

Feedback fra tilsynsgæsterne Bodil Høgh, konsulent fra TeFL og Betina Martinussen, leder i dagtilbud Lund:

- Der er en rigtig god sammenhæng mellem vores pædagogiske læreplan, vores pædagogiske evaluering og den pædagogiske praksis tilsynsgæsterne ser.
- Tilsynsgæsterne ser i alle huse en anerkendende, varm og god stemning med meget nærværende og imødekommende medarbejdere, som er stærke gruppeledere.
- Der er en stærk og velorganiseret hverdag, hvor børnefællesskabet er i centrum og hvor det er nemt at være barn.
- Der er tydelige og gode hverdagsrutiner som børnene kobler sig på og kender.
- Der er gode og velindrettede huse med relevant og guidende rammer.

### 2 punkter vi ønsker at fastholde:

- Den stærke organisering af hverdagen og det stærke fokus på alle børns deltagelsesmuligheder og fællesskabet.
- Den tydelige gruppeledelse, relations arbejdet og tilrettelæggelse af stærke og velorganiseret sproglige læringsmiljøer.

### 2 punkter vi ønsker at udvikle:

- Vi vil have fokus på, om der er steder i vores pædagogiske praksis hvor børnenes perspektiv / stemme kan fylde endnu mere.
- Vi vil have fokus på, om der er steder i vores pædagogiske praksis hvor vi kan understøtte de børneinitierede lege ved at "gå ved siden af" i vores vejledte deltagelse.