

## Referat fra tilsynssamtalen

På baggrund af observation af pædagogisk praksis, tilsynsdialog og tilsynssamtale er det vurderet, at dagtilbuddet skal arbejde med at forbedre og justere den pædagogiske kvalitet ud fra følgende punkter. Disse punkter kan indgå i orienteringen til forældrebestyrelsen. Punkterne skal formuleres i dialog mellem tilsynsværter og tilsynsgæster.

Punkter til fastholdelse af pædagogisk praksis:

**1. Relationskompetence og tilgængelighed**

*Fastholdelse af en pædagogisk praksis, hvor de voksne er bevidste om at gøre sig "Relations lækre" i mødet med børnene. Med viden om hvordan de er tilgængelige for børnene, så der sikres nærværende og udviklende mødeøjeblikke.*

**2. Kvalificeret kommunikation og sprogarbejde**

*Fastholde af en pædagogisk praksis, med den gode kommunikation, hvor de voksne er bevidste omkring betydningen og forståelsen af, at anvende sprogstrategier som understøtter børns sproglig og sociale udvikling.*

**3. At følge og gribe børnenes spor i leg og aktiviteter**

*Fastholdelse af en pædagogisk praksis, hvor personalet både griber børnenes initiativer i vokseninitierede aktiviteter og guider i børneinitierede lege med fokus på læring, deltagelse og engagement.*

Punkter til forbedring og videreudvikling af pædagogisk praksis:

**1. Tydelig rammesætning samt rolle- og opgavefordeling**

*Videreudvikle en fælles praksis for tydelig rammesætning i hverdagen, herunder klar rolle- og opgavefordeling blandt de voksne. Der rettes fokus mod viden om gruppeledelse samt principper for, hvordan voksne går tydeligt foran i forberedelsen af børnene gennem struktur og forudsigelighed.*

**2. Overblik over pædagogiske roller og voksenpositioner**

*Forbedre overblikket over pædagogiske opgaver og roller ved at arbejde mere systematisk med positionering af voksne, eksempelvis i forhold til omsorgsvoksen, fordybelsesvoksen eller overbliksvoksen, så ansvar og funktioner i praksis står tydeligt.*

**3. Styrkelse af børns deltagelsesmuligheder og fællesskaber**

*Videreudvikle en fælles pædagogisk praksis for, hvordan alle børn understøttes i at indgå i fællesskaber. Der rettes særligt fokus mod, hvordan voksne aktivt guider, inviterer og stilladserer leg – herunder på legepladsen – så alle børn får adgang til deltagelse.*

**4. Rum for fælles pædagogiske refleksioner og faglig udvikling**

*Udvikle og fastholde strukturer for fælles pædagogisk refleksion med afsæt i praksis samt med inddragelse af faglig viden og forskning (bl.a. via TEFL). Relevante fokusområder kan fx være legegrupper, gruppedannelse og arbejdet med flersprogede børn.*

**Administrativ opfølgning:** Der udarbejdes en evaluering af eksisterende læreplan samt en ny gældende læreplan

**Det ordinære tilsyn 2025 er afsluttet.**

Tilsynsværter: Bettina Hilding Markvardsen, Dagtilbudsleder

Tilsynsgæster: Mette Vogt Christensen, Dagtilbudsleder & Louise Ehland, Konsulent

## Horsens Kommune

**Børn Unge og Kultur**  
Børn og Forebyggelse  
Chr. M. Østergaards Vej 4  
8700 Horsens