

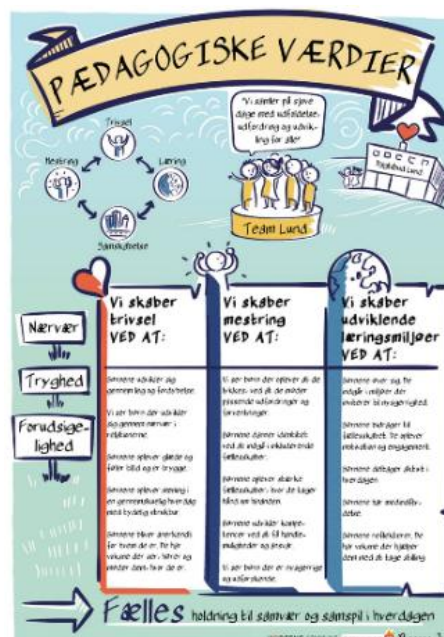
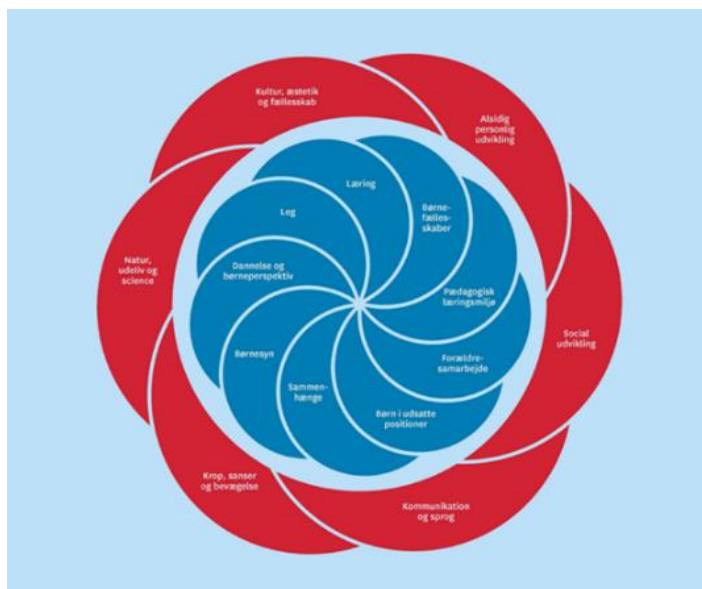
Læreplan for Dagtilbud Lund Pixiudgave

2024-2026





Læreplanen er udarbejdet af personalegruppen og gældende for hele Dagtilbud Lund; Børnelunden, Lund Børnehus, Bygholm Bakker og dagplejerne



Læreplanen tager afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan og bygger på vores pædagogiske værdier for dagtilbuddet.

Dette er vores pixi-udgave, der kort beskriver de mest centrale områder i vores læreplan, samt hvordan vi arbejder med denne.

Den udvidede version kan ses på vores hjemmeside:

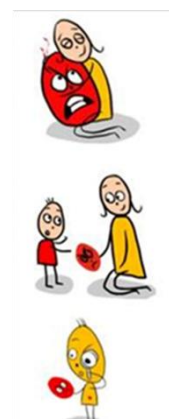
<https://dagtilbud.horsens.dk/lund/velkommen-til-daginstitution-lund>

I 2024 – 2026 har vi særligt fokus på:

- Samregulering
- Leg

På baggrund af:

- Behovet for følelsesmæssig regulering i trygge relationer
- Co- og samregulering er en forudsætning for selvregulering
- For børnene er legen det, det handler om :-)
- Legen er af afgørende betydning for trivsel, dannelse og læring





Børnesyn

- Det at være barn har værdi i sig selv
- Det enkelte barn anerkendes
- Barnets nysgerrighed styrkes ved at følge børnenes spor

Dannelse og børneperspektiv

- Barnet oplever medbestemmelse i hverdagen
- Barnet er aktivt lærende og legen får fylde
- Barnet oplever deltagelsesmuligheder i forskellige fællesskaber

Læringsmiljø

- Barnet oplever trygge relationer og fællesskab, også i mindre grupper
- Hverdagen præges af genkendelige rutiner og legende spontanitet, inde såvel som ude

Leg

- Legen prioriteres i hverdagen
- De voksne bidrager til børnenes leg, både foran, bagved og ved siden af

Læring

- Barnet lærer gennem krop, sanser, leg, dialog og udforskning og i relation med andre
- Barnet oplever mestring, bl.a. gennem øvelse og succeser

Sammenhæng

- Barnet oplever genkendelighed i både rutiner og tiltag
- Barnet får forudsætninger for at træde kompetent ind i det nye

Alsidede personlige udvikling

- Barnet føler sig set og anerkendt og opmuntres til at øve sig og få erfaringer i hverdagen
- Hverdagen er tryk, med forudsigelig struktur, der giver forudsætninger for aktiv deltagelse i forskellige fællesskaber og sammenhænge

Sociale udvikling

- Barnet opnår positive erfaringer med sig selv og andre gennem fællesskabet



- Barnet støttes i samspil og kommunikation, hvor der er plads til forskellighed og gensidig empati

Kommunikation og sprog

- Barnet oplever nærvær, meningsfuld dialog og en legende tilgang til sproget
- Sproget bruges aktivt, i dialog, rutiner, forløb, udforskning og leg

Krop, sanser og bevægelse

- Barnet lærer gennem krop og sanser, og får erfaringer gennem alsidig kropslig udfoldelse både i højt og roligt tempo
- Barnets bevægelsesglæde styrkes gennem aktiv udfoldelse, både i rutiner, forløb og lege

Natur, udeliv og science

- Barnet får mulighed for oplevelser og førstehåndserfaringer i naturen i al slags vejr
- Barnets nysgerrighed styrkes gennem udforskning og undersøgelse i naturen og samtidig øges forståelsen af sammenhænge

Kultur, æstetik og fællesskab

- Barnet bidrager til kulturen og oplever af at være en del af et aktivt og kreativt fællesskab
- Barnet får forskellige kulturelle oplevelser gennem forløb, lege, rutiner og traditioner

I Dagtilbud Lund arbejder vi med læreplanen,

- Som grundlaget for vores daglige pædagogiske arbejde
- Gennem løbende fokus på børn, fællesskaber, samvær, rutiner og forløb
- Gennem drøftelser og refleksioner i hverdagen og på faglige møder
- Og to gange årligt planlægges et forløb med bredt pædagogisk læringsmål for hver gruppe, der beskrives, dokumenteres og evalueres anvendelsesorienteret

