

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

Principper
<ul style="list-style-type: none">• Et princip kan defineres som en retningsanvisende ramme, der giver mulighed for flere forskellige handlinger• Et princip indeholder ikke konkrete handleanvisninger – Forældrebestyrelsen kan beslutte en retning, mens dagtilbudslederen, i samarbejde med personalet, beslutter de konkrete handlinger i forbindelse med at omsætte de givne principper til praksis
Praksis
Dagtilbuddet Formulere hvordan principper kan tilgodeses i den daglige pædagogiske praksis

Forældrebestyrelsen i Dagtilbud Midtby, herunder også Dagplejen, skal jf. Dagtilbudsloven § 15 fastsætte principper for udvalgte områder, disse suppleret af bestyrelsens øvrige ønsker.

Forældrebestyrelsen har valgt at udarbejde principper for følgende områder:

- Principper for anvendelse af budgetrammen jf. §15
- Principper for samarbejdet mellem dagtilbud og hjem jf. §15
- Principper for overgangen fra hjem til dagtilbud, overgangen fra Dagpleje/Vuggestue til Børnehave og overgangen fra Børnehave til Skole jf. §15
- Principper for involvering, evaluering og opfølgning på de pædagogiske læreplaner jf. §15
- Principper for brugen af digitale medier, herunder fotografering
- Principper for lokal mad- og måltidspolitik herunder afholdelse af fødselsdage
- Principper for generelle pædagogiske fokusområder
- Principper for opslag i husene

Principperne revideres hvert år på forældrebestyrelsesmødet i november

Dagtilbud Midtby
Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde



Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

Principper udarbejdet i 2020

Principper for budgettildeling

- Dagtilbudslederen gennemgår på forældrebestyrelsesmødet i november det kommende års forventede budgetramme
- Budgettet gennemgås på hvert forældrebestyrelsesmøde

Praksis

Fig. administreres af Dagtilbudslederen

- Dagtilbudslederen udarbejder ved årsskiftet det forventede budgetforslag, ud fra den udmeldte budgetramme, samt forældrebestyrelses fastsatte principper. Prioriteringer af den samlede budgetramme fremlægges på forældrebestyrelsesmødet i november.
- Dagtilbudslederen står for at udmønte budgettet, og sørger for, at der er overensstemmelse med kommunens retningslinjer og lovgivningens rammer.
- Budgettet tildeles efter nøgletal fra Horsens kommunes administrationsgrundlag og reguleres løbende
Det forventede børnetal danner grundlag for budgettildelingen.
Det betyder, at budgettet er variabelt, da det løbende reguleres efter det aktuelle børnetal i Dagtilbud Midtby

Følgende administreres af ledelsesteamet

- Budget til øvrig drift, indvendig vedligeholdelse, varme, el, forsikringer mm.
- Budget til inventar, beskæftigelse mm. tildeles efter behov til hvert enkelt hus
- Budget i forbindelse med større indkøb/inventarkontoen, prioriteres efter behov og ønsker fra de enkelte afdelinger.
- Større indkøb/investeringer fremlægges for Forældrebestyrelsen

Budgetopfølgning

- Budgetopfølgning fremlægges løbende i LMU og Forældrebestyrelsen

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

Principper for samarbejdet mellem dagtilbuddet og hjemmet

- At børn og forældre føler, de høre til og føler sig velkommen og set
- Årligt fælles forældremøde for hele Dagtilbud Midtby
- Et godt informationsniveau omkring de daglige og kommende aktiviteter – samt løbende tilbagemelding på barnets dag.
- Åben kommunikation og imødekommenhed.
- Forældreaktiviteter i de enkelte huse og i Dagplejen/legestuen
At skabe engagement hos forældrene igennem fælles forældre/børneaktiviteter i de enkelte huse og i Dagplejen/Legestuen, eksempelvis ved:
 - "Stay and Play" eftermiddage med sjove og inspirerende fælleslege og aktiviteter
 - Julearrangementer
 - Forældrearbejdsdage

Praksis

- Overordnet Information via Day Care
- Løbende opdateret billede materiale tilgængeligt på Day Care
- Nyhedsbrev en gang i kvartalet fra de enkelte stuer
- Oversigt over de ugentlige aktiviteter tilgængelig på alle stuer
- Børnefokusskema på alle stuer, hvor forældrene kan følge med i børnenes læreplansprocesser
- Årligt fælles-forældremøde for hele Dagtilbud Midtby, hvor dagplejen og de enkelte huse orienterer om læreplanarbejdet og de pædagogiske fokusområder
- Børn og pædagoger invitere forældrene til "Stay and Play" eftermiddag

Principper for gode overgange

- Det skal tilstræbes, at der foreligger en beskrevet procedure for alle overgange i Dagtilbud Midtby
 - Fra hjem til dagpleje og vuggestue
 - Fra Dagpleje og vuggestue til børnehave
 - Fra Børnehave til skole

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

Praksis

Dagtilbuddet

Denne procedure vil blive udarbejdet og lagt på Dagtilbud Midtby's hjemmeside og indgå i principperne – vil blive sendt inden næste bestyrelsesmøde

Principper for involvering, evaluering og opfølgning af Læreplanerne

- Løbende orientering om igangværende læringsforløb og pædagogiske aktiviteter
- Årlig fremlæggelse og evaluering, dels i Forældrebestyrelsen, men også i forbindelse med fælles-forældremøde i juni
- Der ønskes mundtlig/skriftlig præsentation af læreplan, hver gang der iværksættes en ny. Kunne evt. afvikles ifm. forældrekafe arrangement.
- **Tæt kommunikation mellem forældre og pædagoger omkring det enkelte barns særlige udfordringer i forhold til den gældende læreplan, med gode råd til, hvad/hvordan man kan understøtte barnets udvikling hjemme.**

Praksis

- Personalet har kompetencer til at beslutte hvilke læringsmål og pædagogiske fokusområder der arbejdes med, dette med afsæt i børnenes interesser, og generelle udviklingsmæssige behov suppleret med data fra Rambøll, Dialog Hjulet, sprogvurderingerne og forældretilfredshedsundersøgelse
- Processerne med læreplansarbejdet og de brede læringsmål kan følges i de enkelte huse og via opslag, billeder på Day Care, børnefokusskemaet, på de enkelte stuer, og i forbindelse med nyhedsbreve
- Dagplejernes læreplansarbejde vil kunne følges i legestuen og via nyhedsbreve. Afsættet bliver taget i børnenes interesser og den samlede børnegruppes generelle udviklingsmæssige behov
- Dokumentation sker via ovenstående, samt div. data fra Rambøll
- I det konkrete arbejde med Læreplanerne er der stort pædagogiske fokus på at understøtte de inkluderende børnefællesskaber og børnenes relationelle samspil og den legede læringstilgang
- Evalueringen af den pædagogiske læreplan fremlægges for bestyrelsen hvert år i november og på det årlige fælles-forældremøde i juni

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

- Der vil være et meget stort fokus på aktiv inddragelse af forældre i læreplansprocesser f.eks. ved at inviterer til forskellige formiddags- og eftermiddags aktiviteter
- I øvrigt henvises til kvalitetsrapporten for dagtilbudsområdet

Principper for brugen af digitale medier herunder fotografering

Digitale medier

- Det bør tilstræbes at børnene bliver fortrolige med it-redskaber, da det bliver en del af deres fremtid.
- It redskaber som computer, iPad mm. anvendes i det pædagogiske arbejde, til at understøtte og udvikle læringsmål, når det giver mening i det pædagogiske arbejde med børnene. iPads og computere må ikke tage overhånd og blive en erstatning for rigtigt personale.

Fotos

- Billeder bruges aktivt som kommunikationsværktøj og illustration af barnets hverdag.
- Ingen børn må udstilles på en uhensigtsmæssig måde.
- Det forventes at dagtilbuddet indhenter relevante tilladelser til anvendelse af fotos.
- Det henstilles til, at alle forældre overvejer, hvor de deler billeder af børnene fra institutionen.

Praksis

Digitale Medier

- It-redskaber som Pc, iPad mm. anvendes i det pædagogiske arbejde til at understøtte de aktuelle læringsmål og skærpe børnenes digitale interesse og mestring

Fotos

- Der henvises, ved opslag og infomøder, til at alle forældre overvejer, hvor de deler billeder af børnene fra institutionen.
- På stamkortet og på Day Care tilkendegiver forældre, om fotos må anvendes i daginstitutionen, på hjemmesiden og på Day Care.
- Ingen børn skal udstilles på en uhensigtsmæssig måde.
- Anvendes fotos ud over dette af f.eks. studerende, skal der indhentes særskilt tilladelse i hvert enkelt tilfælde.
- Anvendes video af det enkelte barn eller børnegruppen skal forældrene informeres om dette og der skal indhentes tilladelse

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

- Der henvises i øvrigt til Horsens kommunes politikker vedr. digitale medier

Principper for udvalgte pædagogiske fokusområder

At der lægges vægt på følgende:

- At fremme børnenes trivsel, læring, dannelse og deltagelsesmuligheder gennem trygge pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er et grundlæggende element
- At børnenes sociale kompetencer og samspil understøttes
- At børnenes sproglige udvikling understøttes
- At børnene udfordres motorisk, sansemæssigt og sportsligt
- At udelivs aktiviteter og ture ud af huset prioriteres
- At der lægges vægt på sang og musik – instrumenter, genre
- At forældrene inddrages mere i hverdagen - hvis man har et spændende job eller et særligt skørt talent
- At der ligger vægt på psykisk og fysisk sundhed.
- At der er fokus på kreativitet og fantasi.
- At lægges vægt på omsorg og nærvær, og at det enkelte barn oplever sig set og hørt.
- At alle forældre er aktiv deltagende i at understøtte deres barns læring og udvikling

Praksis

Dagtilbuddet

- Gennem de mange rutinesituationer i hverdagen understøttes og udvikles børnenes selvhjulpenhed og handlekompetencer. Det betyder, at der i hverdagsrutiner og aktiviteter tages afsæt i det brede læringssyn. Således at de ovenstående fokuspunkter bliver kædet sammen og supplerer hinanden i selve aktiviteterne og div. rutinesituationer
- Gennem de mange voksen - og børneinterne aktiviteter og læreplanstemaer er der fokus på det brede læringssyn, hvilket understøtter det enkelte barn og gruppens udviklingen, trivsel og dannelse.
- Der arbejdes f.eks. med børnenes sociale og empatiske kompetencer, konflikthåndtering, sansemotorik, sang og musik igennem "fri for mobberi", NUSSA lege, yoga. Vi øver samarbejde igennem hverdagsrutiner, der indirekte styrker det enkelte barn og gruppens selvhjulpenhed og handlekompetencer
- Børnenes sproglige udvikling stimuleres løbende gennem alle dagens aktiviteter og rutinesituationer
- Der lægges stor vægt på at børnene igennem hele dagen udfordres og stimuleres motorisk via mange og forskellige artede aktiviteter
- Der er stort fokus på udeliv og i at understøtte børnenes viden om natur, dyre- og plante liv, gennem en nysgerrig og eksperimenterende tilgang.

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

- Det tilstræbes at uderummets muligheder for læring, motoriske udfoldelse og leg benyttes som en kvalificeret læringsarena. For at understøtte dette yderligere benytter vi vores ladcykler, jollen og kolonihaven.
- Vi lægger stor vægt på at øge børnenes viden gennem sjove og eksperimenterende måder at gribe og begribe naturvidenskaben.
- Vi vil have opmærksomhed på at inddrage forældrene aktivt i forskellige aktiviteter

Principper for lokal mad- og måltidspolitik Afholdelse af fødselsdag

- Horsens kommunes Mad- og måltidspolitik efterleves i praksis
- Alle huse og dagplejen sikre at mindst 75 % af maden er økologisk herunder: Gryn, mel, pålæg, mælk, frugt, grønsager, smør, mælk og æg.
- At børnene får en viden om hvor maden kommer fra, og hvordan den forarbejdes.
- Der tilstræbes, at børnenes madpakker indeholder sundt og nærende kost jf. Horsens kommunes Mad- og måltidspolitik.
At forældrene ved opstart orienteres af personale om Mad- og Måltidspolitik.
- At børnene kan følge med i madens tilberedelse og opleve med alle sanser.
- At der gøres noget ud af selve forberedelsen til måltidet på stuen, legepladsen eller i skoven. At der er socialt samvær og hygge omkring spisesituationen
- Fælles procedure udarbejdet af forældrebestyrelsen for afholdelse af fødselsdage findes på Dagtilbud Midtbys hjemmeside

Praksis

Dagtilbuddet

I forbindelse med kost og måltider vil vi tilstræbe at nedenstående punkter indgår som en del af læringsmiljøet:

- At børnene inddrages i borddækning og anretning af maden
- At børnene lære at række fadet videre og vente på tur
- At der gives tid og mulighed for, at børnene kan øve sig i at blive stadig mere selvhjulpne f.eks. i at hælde mælk op – også selvom det spilder, skære og smøre brødet, tage pålægget på fadet, bruge bestik
- At de voksne spiser sammen med børnene og har en positiv holdning til maden
- At det gøres til en vane, at alle smager på maden - dog uden tvang
- At der fokuseres på aspekter som socialt samvær og spilleregler, danske traditioner angående madkultur, praksis mht. bordskik og måltider
- Fødselsdage afholdes på den enkelte stue eller i dagplejen, således at børnenes deltagelsesmulighed og oplevelsen af at være en del af et fællesskab understøttes –

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

alle børn skal opleve, at de er noget "særligt" på deres fødselsdag og at de bliver fejret

- Forældrene må medbringe boller, frugt og grønt i forbindelse med fejringen af deres barns fødselsdag i Dagtilbud Midtby
- Der henvises i øvrigt til den interne kostpolitik, hvor rammerne for afholdelse af fødselsdagsarrangementer er beskrevet og vedtaget af Forældrebestyrelsen

Principper for opslag i husene

- Opslagstavler i alle huse til gensidig forældreinformation
- Der opsættes separate opslagstavler i alle husene. Det fremgår tydeligt på tavlerne, at opslagene ikke er fra institutionen.
- I dagtilbuddet skal der være opslag omkring det, der handler om børnene. F.eks. Tilbud om fritidsaktiviteter i nærområdet som spejder, gymnastik, fodbold mm. eller arrangementer blandt andet fra kommunens kulturafdeling. Ligeledes information fra forældrebestyrelsesforeningen.
- Det tilstræbes at der ikke hænger opslag med politiske og religiøse budskaber.
- Bestyrelsen er ansvarlig for opslagstavlen.

Principper for Ferie og Lukkedag

Forældrebestyrelsen opfordre alle forældre i dagtilbud Midtby til at afholde 5 ugers ferie årligt med deres barn.

Forældrebestyrelsen holdning er, at det er vigtigt at alle børn har for brug og mulighed for at holde fri og være sammen med deres familien.

Forældrebestyrelsen opfordre til, at forældrene kun tilmelder deres børn til feriepasning, hvis de har et reelt behov grundet fx beskæftigelse i ferieperioderne. Det betyder at der kan udarbejdes en meget præcis ferieplan, med et optimal ressourceforbrug i forhold til personaledækning og madforbrug.

Dagtilbud Midtby

Fastsættelse af principper for dagtilbuddets arbejde

Dagtilbud

Juleferie

Midtby samarbejder med Vestby og Lindvigsvej i forbindelse med jule-feriepasning.

Juleferiepasningen vil blive tilbudt enten i Dagtilbud Vestby eller i Dagtilbud Lindsvigsvej

Lukkedage

Grundlovsdag d. 5. juni er en lukkedag, uden mulighed for pasning

Juleaftensdag d. 24. december er en lukkedag uden mulighed for pasning

1. januar er en lukkedag, uden mulighed for pasning.

Der tilbydes sommerferiepasning i et af de integrerede huse i Dagtilbud Midtby.

Dagen efter Kr. Himmelfart 31. maj

Sommerferie de sidste 3 uger af juli

Mellem Jul og nytår