



## Trivselssamtale 3-4 mdr. - børnehaven i Dagtilbud Østbirk

Kære forældre.

I forbindelse med, at jeres barn nu har gået 3-4 mdr. i børnehaven, og vi har udarbejdet en sprogvurdering, vil vi gerne invitere jer til en samtale.

d. \_\_\_\_\_ kl. \_\_\_\_\_.

Deltager i trivselssamtalen er fra børnehaven \_\_\_\_\_, og jer som forældre.

Der er afsat ca. ½ time til mødet, og pædagogen er mødeleder.

Vi ønsker med denne samtale at tale om jeres barns trivsel, udvikling og læring. Som forældre er I hovedpersonerne i jeres barns liv, og I kender barnet bedst.

Den fælles dialog om barnet er vigtig for at skabe helhed i barnets liv mellem hjem og institution.

Barnet skal ikke deltage i samtalen.

Vi har udarbejdet nedenstående spørgsmål, som I er meget velkomne til at udfylde inden mødet.

Personalet har anvendt samme skabelon som forberedelse til mødet.

### 1. Barnets opstart:

Hvordan har opstarten været? Hvordan går det nu?

Hvordan fungerer aflevering og afhentning?

Er der noget vi bør tale om i forbindelse med søvn, kost og måltider, bleskift, toiletbesøg, renlighed.

Hørelse, syn m.m.

### 2. Barnets trivsel?

- Viser barnet nysgerrighed?
- Er barnet ihærdig og vedholdende? – kan det gøre sig umage?
- Indgår barnet i meningsfulde lege?
- Har barnet gode relationer til børn og voksne?



### 3. Barnets udvikling og begyndende handlekompetencer i forhold til temaerne i den pædagogiske læreplan, med udgangspunkt i nedenstående spørgsmål.

- **Alsidig personlig udvikling**

*Fx hvordan reagerer jeres barn når det bliver ked af det? Hvordan hjælpes det videre? Hvordan lykkes barnet i forhold til at håndtere konflikter? Kan barnet vise hensyn, vente på tur m.m.*

- **Social udvikling**

*Can barnet indgå i- og bidrage til forpligtende fællesskaber i børnegruppen? I større/mindre grupper? Sammen med voksne? Har barnet venner?*

- **Kommunikation og sprog**

*Fx barnets talesprog, fortælle på eget initiativ, bruge sætninger/turtagninger, lege med ord og lyde, ordforråd, rim og remser, stiller spørgsmål, er nysgerrig, interesseret i bøger? (Der tages afsæt i sprogvurderingen)*

- **Krop, sanser og bevægelse**

*Hvordan opleves barnets motoriske udvikling ved spisning, på gåture, løbe, kravle op hoppe ned, balance, tegne, klippe, lægge puslespil, kaste, gribe, sparke til en bold, bygge med klodser, i "garderoben" – hvad kan barnet selv ved af- og påklædning?*

- **Kultur, æstetik og fællesskab**

*Fx igennem musik, dans, sang, rytmer, tegne, kreativitet m.m.*

- **Natur, udeliv og science**

*Hvordan opleves barnet, når legen foregår i uderummet? Se nøje efter? Eksperimentere? Viden om naturen?*

### 4. Har der siden opstarten været kontakt til andre faggrupper i forhold til jeres barn?

Konferencer  
Talepædagog  
Fysioterapeut  
Psykolog  
Andet



Hvis ja, så beskriv kort barnets udfordring:

**5. Samarbejdet mellem forældre og personale, forventningsafstemning, hvordan sikrer vi den gode dialog?**

Fx DayCare. Er I kommet godt i gang? Får I læst nyhedsbreve og øvrig information som lægges ud til jer? Er der de nødvendige oplysninger i forhold til vores samarbejde? Får I tilkendegivet ferie? Hvordan opleves den daglige kommunikation?

**6. Hvad har vi glemt?**

Er der noget I som forældre ønsker at tale om, som vi ikke har været omkring?  
Aftaler fremadrettet

**Husk at opdatere stamkort oplysninger og foto tilladelse på DayCare.**