



Opstartssamtale til børnehaven i Dagtilbud Østbirk

Kære forældre

Jeres Barn skal nu starte i børnehaven. Vi vil gerne sikre den gode opstart og jeres barns trivsel, og derfor inviterer vi jer til en opstartssamtale,

d. _____ kl. _____.

Deltager i opstartsmødet er fra børnehaven _____, og jer som forældre.

Der er afsat ca. ½ time til mødet, og pædagogen er mødeleder.

Vi har udarbejdet nedenstående spørgsmål, som vi har erfaring for er vigtige at få snakket om, i forbindelse med opstart i børnehaven. Vi vil opfordre jer til at udfylde skemaet inden mødet

1. Beskriv jeres barn med 3 sætninger:

2. Er der forhold, som vil være godt for børnehaven at vide for at sikre barnets trivsel?

Hvordan gik graviditet og fødsel?

Er der særlige hensyn vi skal være opmærksomme på i børnehaven?

Fx vedrørende påklædning, toiletbesøg, bleskift, søvn, allergi, søskende, hørelse, syn, familiemæssige forhold. Kronisk sygdom, psykiske lidelser m.m.

Har der været tiltag eller indsatser i forhold til barnet, som er vigtig viden i forhold til opstart i børnehaven?

3. Hvordan modtager jeres barn nye udfordringer?

Fx nysgerrig, initiativrig, afventende, forsigtig, styrende, med selvtillid og lign.

Hvordan kan vi sammen være opmærksom og støtte jeres barn i forhold til den struktur, rytme og nye udfordringer der er, når man starter i børnehaven?

4. Hvordan reagerer jeres barn når det bliver trist, ked af det eller vred, hvordan hjælpes barnet videre?



5. Hvordan fungerer jeres barn socialt, kan barnet indgå i sociale fællesskaber?

Fx blandt børn, større/mindre grupper, blandt voksne, har barnet venner?
Søger jeres barn selv kontakten til andre børn og voksne?

6. Hvordan er barnets personlige mestring?

Fx selvhjulpelighed i forhold til af og påklædning, måltider og rutiner ved toiletbesøg.
Håndtere konflikter, udtrykke egne behov, ihærdig, vente på tur og vise hensyn, kan trøstes og finde ro.

7. Hvordan fungerer jeres barn motorisk?

Hvordan har barnet fulgt udviklingen i forhold til at trille, krybe, kravle og gå?
Hvordan oplever I barnets lyst til at bruge kroppen? På gåture, løbe, kravle op og hoppe ned, balance, kaste, gribe en bold, sparke til en bold, tage tøj af og på selv, tegne, klippe, lægge puslespil, bygge med klodser og lign.
Hvordan er jeres barn aktiv i forbindelse med måltiderne?
Hvordan er jeres barn aktiv i forhold til renlighed/toiletbesøg?

8. Hvordan er jeres barns sprog?

Hvordan har barnets generelle sprogudvikling været?
Kan barnet gøre sig forståelig, talesprog, ordforråd, fortælle på eget initiativ, bruge sætninger/turtagninger, leger med ordene, forstår og handler relevant på beskeder, er barnet nysgerrig og stiller spørgsmål, synger, aktiv i fagtelege, viser interesse for bøger.

Barnet sprogvurderes ved 3,3 år

9. Har der været kontakt til andre faggrupper i forhold til jeres barn?

Konferencer
Børnelæge
Talepædagog
Fysioterapeut
Psykolog
Sundhedsplejerske
Andet



10. Samarbejdet mellem forældre og personale, forventningsafstemning, hvordan sikrer vi den gode dialog?

Adgang/log ind til Aula – hjælp til Aula? Udfyldelse af alle tilladelser på Aula, samt løbende opfølgning.

Læse information på Aula. Nyhedsbreve, månedsplaner er vigtige informationer til jer, som er med til at understøtte jeres barns trivsel i børnehaven

Tilmelding feriepasning på Aula – barnets ferie.

Hvilke forventninger har vi til hinanden i det kommende samarbejde?

Komme med synspunkter og bekymringer, – hvornår er det hensigtsmæssigt vi snakker sammen?

Information om ændringer i jeres familieforhold, store som små, er vigtig i forhold til barnets trivsel i børnehaven.

11. Aftale om opstart

Forældre på besøg i børnehaven sammen med barnet inden opstart

Første dag i børnehaven sammen med mor eller far? – første uge i børnehaven opfordring til at barnet har mulighed for kortere dage?

Hvordan får I sagt farvel til jeres barn?

Kommunikation i den første tid?

Trivselssamtale efter 3-4 mdr

Husk at opdatere stamkort oplysninger og foto tilladelse på Aula.