



Kvalitetsaftale

for Dagtilbud Nim

Aftale om mål for kvalitetsudvikling i perioden 1. august 2022– 31. juli 2024.

Dato og underskrift

A handwritten signature in blue ink that reads "Anne Bust".

Dagtilbudschef
Anne Bust

Dato og underskrift

22/8-22

A handwritten signature in blue ink that reads "Olga Marcovitch Jensen".

Dagtilbudsleder
Olga Marcovitch Jensen

Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune. Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte resultatmål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommune-kvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål. For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkel dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hvert dagtilbud. Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommune-kvalitetsaftalen i en aftale med konkrete mål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kvalitetsaftale på dagtilbudsniveau gælder for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024. Børne- og Dagtilbudsudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for de samme tre målområder som ved sidste kvalitetsaftale. Det er

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Oversigten nedenfor præsenterer resultatmålene fra kommune-kvalitetsaftalen, som er vedtaget af Børne- og Dagtilbudsudvalget i marts 2022. Kvalitetsaftalen for dagtilbuddet er lavet med udgangspunkt i disse resultatmål.

Målområde	Resultatmål
Læring	Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.
Læring	I dagtilbuddenes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan det enkelte dagtilbud kan intensivere eller fastholde den tidlige sprogstimulerende indsats med henblik på at bekæmpe social ulighed. Målet udspringer af Horsens Kommunes budgetaftale 2021.
Trivsel	Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.
Personlig mestring	Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.

Læring

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat konkrete resultatmål for børnenes resultater ved sprogvurderingerne.

På baggrund af dagtilbuddets sprogvurderingsresultater i 2019, 2020 og 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet læring:

Tidligere resultatmål 2020-2022	Aftalt resultatmål 2022 -2024
<p>Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.</p> <p>Der er gode resultater for børn i generel indsats, men resultaterne for børn med særlige sproglige udfordringer skal løftes. Der er ledelsesmæssigt fokus på at skabe læringsmiljøer, der kan understøtte sproglig udvikling for alle børn. TEFL skal inddrages i arbejdet med at udvikle differentierede læringsmiljøer tilpasset den aktuelle børnegruppe. Desuden skal der arbejdes med PLF blandt medarbejderne. Endelig er der ledelsesmæssigt fokus på systematikken i, at alle børn med behov bliver sprogvurderet ved 4 år.</p> <p>Der er ledelsesmæssigt fokus på at styrke systematikken i sprogvurderingerne, især ved start i børnehaveklassen, således at de enkelte sprogvurderinger bliver lavet på sammenlignelige vilkår. Der skal være ledelsesmæssig opmærksomhed på at skabe en stærkere sammenhæng i sprogarbejdet for den aktuelle børnegruppe mellem dagtilbuddet og hele indskolingen, fx ved feedforward og feedback.</p>	<p>Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.</p> <p>Der er gode resultater for de 3-årige.</p> <p>Der er ledelsesmæssigt fokus på at fastholde og – især for de 5-årige - styrke systematikken og den faglige viden i udviklingen af børnenes sprog i hverdagspædagogikken. TEFL skal inddrages i arbejdet.</p> <p>Det skal desuden undersøges, hvorfor der er forskel i sprogresultaterne for piger og drenge.</p> <p>Der er et ønske om at arbejde med sprogvurderinger af 2-årige, når muligheden kommer.</p>

<p>Det aftales, at der følges op på kvalitetsaftalen om 1 år, især i forhold til udvikling af differentierede læringsmiljøer for børnenes sprogudvikling og udvikling af en evalueringskultur mellem dagtilbud og skole herom.</p>	
--	--

Trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredsundersøgelse er gennemført i efteråret 2021.

På baggrund af resultaterne om trivsel fra dagtilbuddets forældretilfredshedsundersøgelser i 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet trivsel:

Tidligere resultatmål 2020-2022	Aftalt resultatmål 2022 -2024
Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen. Der er ledelsesmæssigt fokus på at fastholde det høje niveau.	Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen. Der er ledelsesmæssig fokus på at fastholde de gode resultater.

Personlig Mestring

På baggrund af resultaterne om personlig mestring fra dagtilbuddets forældretilfredshedsundersøgelser i 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet personlig mestring:

Tidligere resultatmål 2020-2022	Aftalt resultatmål 2022-2024
Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.	Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen. Der skal være ledelsesmæssig opmærksomhed på, at resultaterne for børnehaven også som minimum gennemsnitligt skal ligge på 4,0. Der er ledelsesmæssigt fokus på at styrke og forenkle kommunikationen med forældrene om, hvad vi har for med børnene og hvorfor.