



## **Kvalitetsaftale**

### **for Dagtilbud Højvang**

***Aftale om mål for kvalitetsudvikling i perioden 1. august 2022– 31. juli 2024.***

Dato og underskrift

A handwritten signature in blue ink that reads "Anne Bust".

Dagtilbudschef  
Anne Bust

Dato og underskrift

13/6-22 A handwritten signature in blue ink that reads "Jørgen Sørensen".

Dagtilbudsleder  
Jørgen Sørensen

## Kvalitetsaftaler som en del af styringsmodellen

Kvalitetsrapporter og kvalitetsaftaler er en del af den samlede styringsmodel for dagtilbuds- og skoleområdet i Horsens Kommune.

Kvalitetsaftalerne sætter mål for det kommende arbejde med kvalitetsudvikling i dagtilbuddene, mens kvalitetsrapporterne ser bagud og giver en status på arbejdet med at indfri de fastsatte resultatmål.

I arbejdet med kvalitetsaftaler er der to niveauer. For det første udarbejdes der en kommunekvalitetsaftale for hele dagtilbudsområdet, som indeholder de overordnede resultatmål.

For det andet udarbejdes der i en dialog mellem dagtilbudschefen og hver enkel dagtilbudsleder en kvalitetsaftale for hvert dagtilbud. Her omsættes de overordnede resultatmål fra kommunekvalitetsaftalen i en aftale med konkrete mål for det enkelte dagtilbud.

Kvalitetsaftalerne er gyldige i to år. Denne kvalitetsaftale på dagtilbudsniveau gælder for perioden 1. august 2022 til 31. juli 2024. Børne- og dagtilbudsudvalget har besluttet, at der i perioden skal arbejdes inden for de samme tre målområder som ved sidste kvalitetsaftale. Det er

- Læring
- Trivsel
- Personlig mestring

Oversigten nedenfor præsenterer resultatmålene fra kommunekvalitetsaftalen, som er vedtaget af Børne- og dagtilbudsudvalget i marts 2022. Kvalitetsaftalen for dagtilbuddet er lavet med udgangspunkt i disse resultatmål.

Målområde	Resultatmål
Læring	Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.
Læring	I dagtilbuddenes kvalitetsaftaler skal der indgå aftaler om, hvordan det enkelte dagtilbud kan intensivere eller fastholde den tidlige sprogstimulerende indsats med henblik på at bekæmpe social ulighed. Målet udspringer af Horsens Kommunes budgetaftale 2021.
Trivsel	Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.
Personlig mestring	Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.

## Læring

I de lokale kvalitetsaftaler for hvert dagtilbud vil der blive fastsat konkrete resultatmål for børnenes resultater ved sprogvurderingerne.

På baggrund af dagtilbuddets sprogvurderingsresultater i 2019, 2020 og 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet læring:

Tidligere resultatmål 2020-2022	Aftalt resultatmål 2022 -2024
<p>Børnenes sproglige færdigheder skal forbedres, eller som minimum skal det høje niveau fastholdes. Der er ledelsesmæssig opmærksomhed på at styrke sammenhængen mellem vuggestue og børnehave, hvad angår arbejdet med alle børnenes sproglige udvikling.</p> <p>Der er ledelsesmæssig opmærksomhed på at fastholde og styrke kvaliteten i sprogarbejdet bl.a. via PLF blandt både pædagogerne og sprogvejlederne. Der skal være særligt fokus på mismatch mellem børnenes resultater og personalets vurdering.</p> <p>Der skal være ledelsesmæssig opmærksomhed på at skabe en stærkere sammenhæng, fx ved feedforward og feedback, mellem sprogarbejdet i dagtilbuddet og i hele indskoling.</p>	<p>Børnenes sproglige færdigheder skal ved kvalitetsrapporten for 2022/2024 forbedres eller som minimum ligge på niveau med normstudiets fordeling.</p> <p>Der er fokus på at fastholde den gode løfteevne fra 3 til 5 år.</p> <p>Der arbejdes med de tidlige sprogstrategier, og der er fokus på at fastholde systematikken og arbejdet med den sproglige udvikling i hverdagspædagogikken i vuggestuen, især i Pyramiden og Evigglad.</p> <p>Der er et ønske om at arbejde med sprogvurderinger af 2-årige, når muligheden kommer.</p> <p>Der er ledelsesmæssig opmærksomhed på, at der skal ske en forbedring af de tosprogede børns sproglige udvikling.</p> <p>Der skal i højere grad arbejdes med at gå fra en individuel tilgang til vurderingen af børnenes sproglige færdigheder til en fælles og afstemt tilgang.</p>

## Trivsel

Data om børnenes trivsel stammer fra Horsens Kommunes forældretilfredshedsundersøgelse, der gennemføres hvert andet år på dagtilbudsområdet. Seneste forældretilfredsundersøgelse er gennemført i efteråret 2021.

På baggrund af resultaterne om trivsel fra dagtilbuddets forældretilfredshedsundersøgelser i 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet trivsel:

<b>Tidligere resultatmål 2020-2022</b>	<b>Aftalt resultatmål 2022 -2024</b>
Børnenes trivsel skal øges år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.  Der er ledelsesmæssig fokus på at fastholde de flotte resultater.	Børnenes trivsel skal fastholdes til næste kvalitetsrapport eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen på husniveau.  Der er opmærksomhed på, at børnenes trivsel hænger sammen med den omskiftelighed, der hører med til at være et dagtilbud i et vækstområde.

## Personlig Mestring

På baggrund af resultaterne om personlig mestring fra dagtilbuddets forældretilfredshedsundersøgelser i 2021 har dagtilbudschefen og dagtilbudslederen aftalt følgende mål for målområdet personlig mestring:

<b>Tidligere resultatmål 2020-2022</b>	<b>Aftalt resultatmål 2022-2024</b>
<p>Børnenes personlige og sociale kompetencer skal forbedres år for år eller som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Der er ledelsesmæssigt fokus på det pædagogiske arbejde for, at børnene udvikler personlig mestring, og på hvordan personalet kommunikerer om børnenes personlige mestring med forældrene.</p>	<p>Børnenes personlige og sociale kompetencer skal som minimum gennemsnitligt ligge på 4,0 i forældretilfredshedsundersøgelsen.</p> <p>Der er opmærksomhed på, at børnenes personlige mestring hænger sammen med den omskiftelighed, der hører med til at være et dagtilbud i et vækstområde.</p>