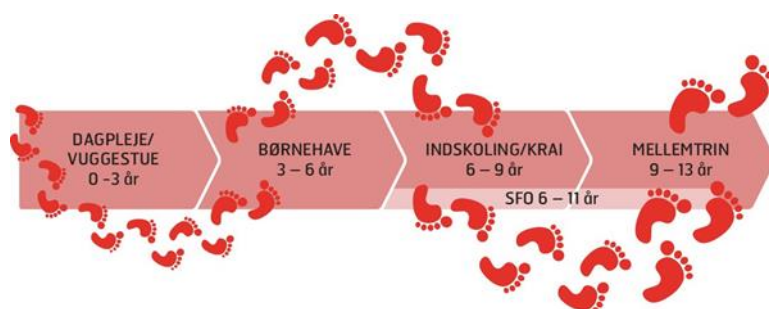


# Evaluering af arbejdet med den pædagogisk læreplan Nim Børnehus 2022-2023



# ARBEJDET MED DEN PÆDAGOGISKE LÆREPLAN



"Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø."

"Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse."

*Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51*

Dagtilbud Nim fik en ny leder i august 2021, derfor vil dagtilbuddet Nim arbejde på en anderledes måde at evaluere på i 2022-23.

I forbindelse med udarbejdelsen af læreplanerne vil vi fremadrettet sætte mere fokus på børnegruppens udbytte af fokusområder ude fra et børneperspektiv og ikke en voksen perspektiv. En måde til at tilgodese børns perspektiv og medbestemmelse kan bl.a. ske via børneinterviews/samtaler, hvor børnene får mulighed for at ytre deres ønsker til hverdag.

Vi vil arbejde på at skabe lege- og læringsfællesskaber, hvor alle børn oplever sig selv, som anerkendte og aktive deltagende. Ligeledes skal personalet være bevidst om hvilke metoder og aktiviteter, der understøtter børn med særlige behov, så de også føler sig som en ligeværdig del af fællesskabet.

I Dagtilbud Nim vil vi stræbe os på at arbejde målrettet med at skabe en ny systematisk og lettilgængelig evalueringskultur, der sikrer personalets læring på baggrund af de tiltag, som vi løbende kommer frem til. I 2022-23 vil vi arbejde hen imod at skabe og forankre en evalueringskultur ift. vores pædagogiske intentioner, vores børnesyn og udvikling af læringsmiljøer i praksis.

Evalueringskultur handler om at undersøge og udvikle. Det handler også om at reflektere over sammenhæng mellem læringsmiljøet og børnenes læring, trivsel, dannelse og udvikling med udgangspunkt i vores daglige faglige refleksioner.

Ved at systematisere vores evalueringer udvikler og kvalificerer vi vores faglige drøftelser, pædagogiske praksis, læringsmiljøer samt sikrer en god kvalitet i Dagtilbud Nim. Derfor er det vigtigt, at vi løbende reflekterer over, hvordan vores hverdagspædagogik tilrettelægges så det er meningsfuld for børnene.

Vi vil i de næste par år have fokus på børnenes sprogudvikling, trivsel samt sociale kompetencer jvf. vores kvalitetsaftale. Vi vil analysere data fra bl.a. forældretilfredshedsundersøgelsen og Rambøll, som giver os retning og struktur til at anvende data som afsæt for analyse og refleksion over vores pædagogisk praksis.

Helt konkret vil vores fokusområder/ læringsmiljøer til arbejdet med de pædagogiske læreplaner være omkring:  
Rutinesituationer.  
De fysiske rum.

## Procesplan til evaluering

Vi vil arbejde med pædagogiske- og evaluerings metoder, som passer til vores institution, vores børnegruppe og personalet.

### Video- og billede dokumentation:

Vi vil gøre brug af video og billeder i vores arbejde med evaluering og som pædagogisk metode til dokumentation.

Dokumentation (data) via video og billeder tager udgangspunkt i et bestemt tiltag fra foreliggende data, emne eller situationer, som vokser frem fra noget, der har gjort indtryk.

Personalets analyse af data giver plads til pædagogiske refleksioner og hypoteser, som kan være medvirkende til at identificere og synliggøre mulige problemstillinger omkring vores pædagogisk virke.

Vi anvender video og billede dokumentation ud fra forståelsen af at denne type data fortæller en historie i et æstetisk perspektiv og som dokumentation i et læringsperspektiv.

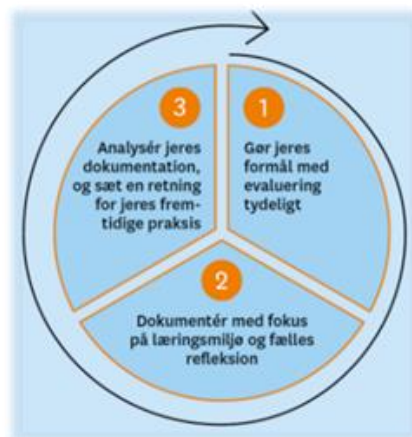
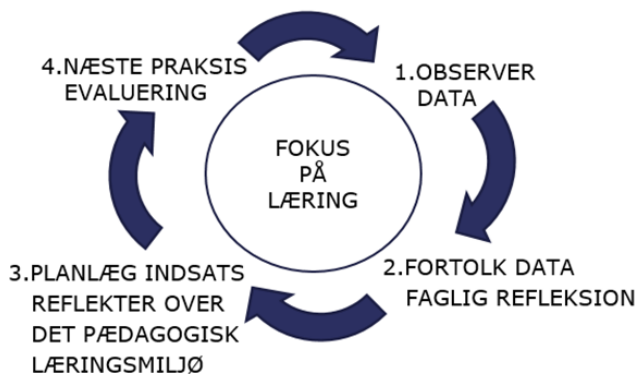
Personalet vil kvartalsvis mødes i PLF grupper for at analysere data fra hverdagspraksis med fokus på et bestemt område/ tiltag understøttet af temaer fra de pædagogiske læreplaner.

Denne type data understøtter det pædagogiske personale i at få øje på blinde pletter i vores rutine situationer eller vores hverdagspædagogik. Desuden kan vi bruge data som grundlag for efterfølgende faglig refleksion og evaluering af det pædagogiske arbejde.

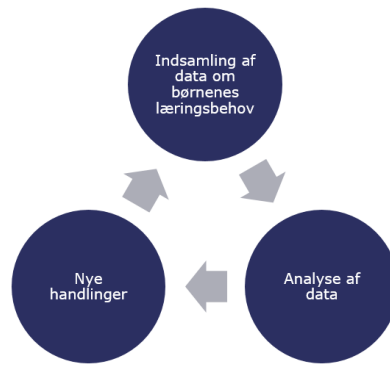
### Pædagogiske modeller:

Vi vil inviteret eksterne konsulenter fra TEFL til vores pædagogisk dag og PLF møder for at guide- og hjælpe os med arbejdet med disse metoder. PLF møder afholdes hver kvartal.

Vi vil anvende Data-analyse-cirklen, EVAs selvevaluering værktøj og PLF skema.







Vi vil bruge modellerne til at forstå de processer, der ligger til grund for læring og for at skabe sammenhæng i udvikling af det pædagogiske arbejde. Ligeledes vil modellerne give os mulighed for at reflektere og sparre med hinanden, samt forholde os undrende til hinandens praksis, som løbende justeres og udvikles.

Personalet vil få mulighed for at sætte særligt fokus på organiseringen af de pædagogiske aktiviteter/ tiltag, samt mål og evalueringen af læringsmiljøerne.

Vi vil bruge modellerne på følgende måde:

1. På vores PLF møder, hvor vi vil have et fast punkt: læreplaner – fokusområde.  
Fokusområdet kan være hverdagsrutiner, data, bestemte rum både inden- og udenfor.
2. Bruge af EVAs selvevalueringsværktøj som udgangspunkt for opstilling af mål.
3. Analyserer data (video og billeder) omkring det valgte fokusområde eller situation gennem dataanalysecirklen. Vi vil vælge en situation, som omformuleres til problemstilling.
4. Efter analysen af data, evaluerer vi det pædagogiske læringsmiljø/ fokus og børnegruppens udbytte med henblik på, at forsætte eller ændre på et bestemt læringsmiljø.

I Dagtilbud Nim vil vi arbejde systematisk med en evalueringskultur som er kontinuerlig og kommer til at handle om at være bevidste om:

- Hvorfor vi gør, som vi gør?
- Hvad det er, vi vil opnå med det?
- Hvordan vi gør det?

# Inddragelse af forældrebestyrelsen

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske lære-plan. Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

*Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52*

Vi vil inddrage forældrebestyrelsen på bestyrelsesmøder, hvor vi får mulighed for at få feedback omkring vores arbejde med læreplanerne og fokusområder, samt hvad det rører sig i forældregruppen og lokalsamfundet. Her er bestyrelsens centrale opgave at spørge, være nysgerrig, og støttende i forhold til vedligeholde den pædagogiske læreplan for Dagtilbud Nim.

Den pædagogiske læreplan skal kommunikeres i et sprog, der er forståeligt for bestyrelsen, forældregruppen og for personalet. Det er en afgørende forudsætning for vores samarbejde med forældres involvering i deres børns trivsel og læring, at vi formår at kommunikere vores pædagogiske arbejde i et sprog, der er forståeligt og meningsfuldt for forældrene.

Den fremtidig procesplan for arbejdet med feedback fra bestyrelsen:

1. Lederen sender både de pædagogiske læreplaner og evalueringen til bestyrelsen i forvejen for gennemlæsning.
2. Bestyrelsen spørger ind til redegørelsen og stiller uddybende spørgsmål.
3. Hvert bestyrelsesmedlem har 2 minutter til at kommentere dokumentet. Det er vigtigt, at alle bestyrelsesmedlemmer byder ind.
4. Bestyrelsen slutter af med at drøfte, hvordan den vigtigste viden og de vigtigste pointer fra dokumentet gives videre til forældregruppen, og om der eventuelt er behov for at formulere eller revidere i dokumentet.
5. Bestyrelsen finder i samarbejde med lederen og medarbejderrepræsentant frem til hvilket emne der kunne være interessant og relevant at tage fat på.