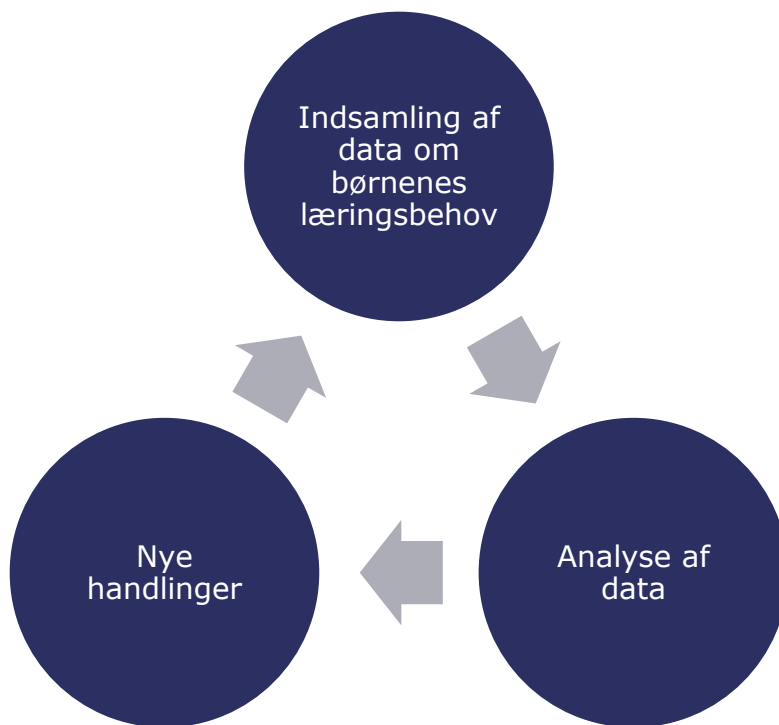


'Pædagogiske eksperimenter' i et professionelt læringsfællesskab (PLF)

I skal nu øve jer i at arbejde som et PLF. I et PLF kan arbejdsgangen fx beskrives på denne måde:



Arbejdet i et PLF tager typisk afsæt i en del af praksis, som man ønsker at videreudvikle. I et dagtilbud har et team fx fået øje på, at der er mange konflikter i garderoben. For at undersøge dette nærmere, indsamler personalet data (fx videoobservationer). Disse data fastholder viden fra praksis, som teamet kan drøfte i deres PLF. I drøftelserne får de bl.a. øje på, at mange af konflikterne opstår, når de børn, der er hurtigst til at tage overtøj på, venter på andre, langsommere børn. På den baggrund aftaler teamet nye handlinger, herunder mål for børn og voksne, som de ønsker at afprøve i praksis. De aftaler endvidere, hvordan de vil indsamle nye data, som kan bruges til at undersøge, hvordan de lykkes.

Når man analyserer data og aftaler nye handlinger, kan man fx tage afsæt i nedenstående dagsordensskabelon. Fordelen ved at bruge en skabelon med tidsangivelser er, at den 'tvinger' os til at forholde os nysgerrigt og undersøgende til praksis, før vi skrider til handling. På den måde er der større sandsynlighed for, at vi afdækker børnenes faktiske læringsbehov, og at vores tiltag har en effekt.

PLF-møde, Dagtilbud Højvang		
15 min.	<p>1) Undersøg data og find børnenes vigtigste læringsbehov</p> <p>Individuelt: Se jeres videoobservationer igennem 1-2 gange og overvej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad får jeg øje på? • Hvad lykkes vi særlig godt med i denne situation? • Hvad lykkes vi mindre godt med i denne situation? <p>Fælles: Drøft samme spørgsmål og bliv enige om børnenes vigtigste læringsbehov nu-og-her.</p>	
10 min.	<p>Opstil mål for børnegruppen Få, konkrete mål (1-2 mål) gør det lettere at arbejde med målene i praksis og evaluere dem.</p>	
15 min.	<p>Opstil mål for jer voksne, dvs. hvad skal I konkret gøre for at understøtte børnenes læring bedst muligt. Få, konkrete mål (2-3 mål) gør det lettere at arbejde med målene i praksis og evaluere dem. Husk at drøfte evt. begreber, så I får en fælles forståelse heraf.</p>	

10 min.	Hvilke tegn vil vi se hos børnene, når vi lykkes med vores pædagogiske eksperimenter?	
5 min.	Hvilke nye data kan bruges til at evaluere vores pædagogiske eksperimenter? <ul style="list-style-type: none">• Hvilken type data skal vi indsamle?• Hvem indsamler nye data, hvordan og hvornår?	