

Afs. Gedved skole
Kirkevej 16, 8751 Gedved

Sagsnr. 17.01.01-A30-6-23
Dato: 10.04.2024

Referat fra fællesbestyrelsesmøde d.10. april 2024

Mødedato: 10/4-24

Tidspunkt: 17.00-19.00

Sted: Personalerum på skolen

Deltagere:

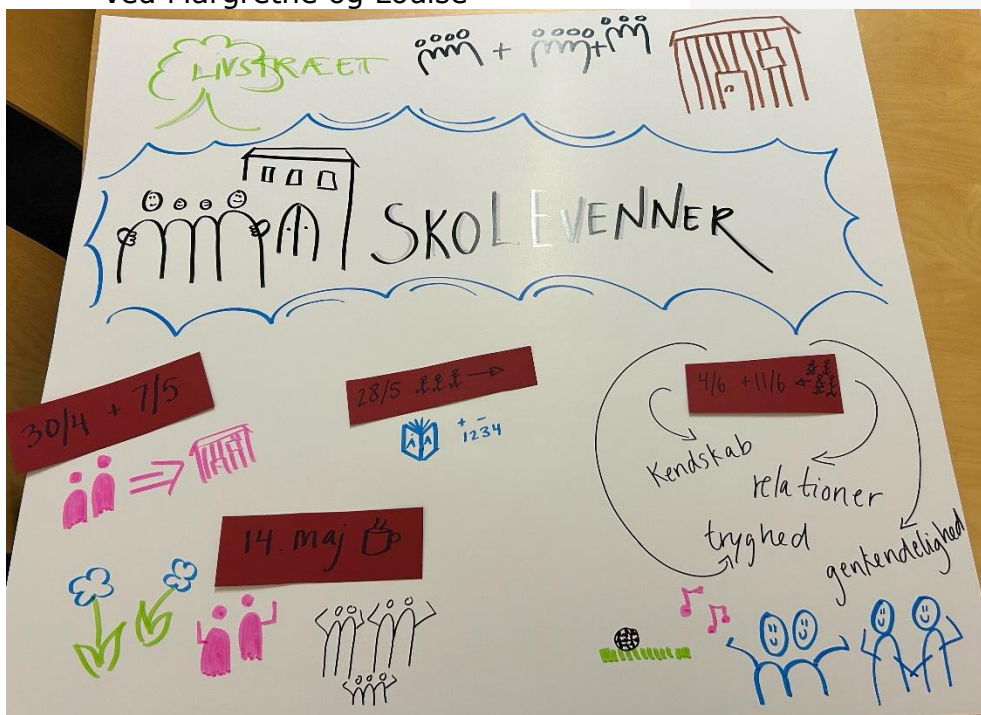
Gedved Skole:
Michael Holmberg
Niels Lovmand Pedersen
Simon Stouby
Thor Due Christensen
Mie Ilkjær Jespersen
Mette Nybro Søndergaard
Louise Søndergaard

Livstræet:
Asbjørn Mols Nørgaard (formand)
Carina Vankát
Lars Jarl Christensen
Mathilde Ryberg
C H
Margrethe Stouby Petersen
Unna Koldbæk

1. Velkomst og kort præsentationsrunde

2. Oplæg om skolevenner

Ved Margrethe og Louise



Samarbejdsprojekt omkring Gedveds børn.

Fælles skriftlig samarbejdsaftale mellem Livstræet og Gedved Skole for at formalisere samarbejdet.

Find os

www.horsens.dk

Kontakt os

76292929

Følg os

facebook.com/endelafflokken

linkedin.com/company/horsens-kommune

3. Deltagelse i forskningsprojekt

Ved Unna

Forskningsprojekt fra efteråret og tre år frem.

4 projekter i 12 uger ad gangen.

Sidste gang er legedag i hvert projekt, som kan være sammen med skolen i hallen.

Lapdage hos designskole, der producerer nyt legetøj, der skal afprøves i dagtilbuddet.

PROJEKT

TRoLD: trivsel og legedeltagelse i dagtilbud



Afsæt

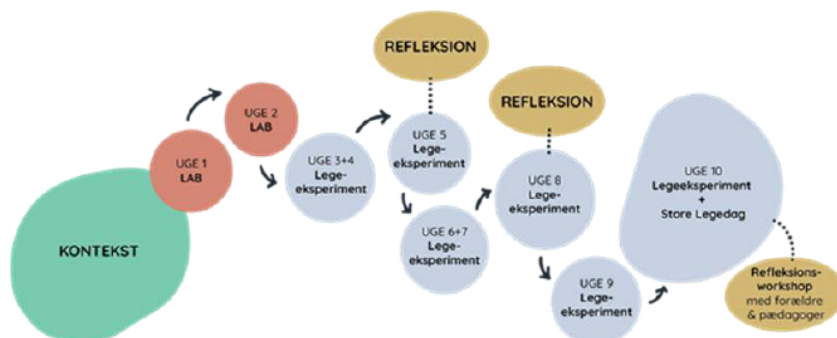
Siden 2007 har trivsel stået forrest i formålsparagraffen for børns ophold i danske dagtilbud, men begrebet er mangefacetteret, og trivselsforskningen har været svær at omsætte i pædagogisk praksis. Forskning i trivsel peger entydigt på, at der er en sammenhæng mellem trivsel og leg, venskaber og deltagelse, ligesom et velfungerende forældresamarbejde er altafgørende.

Formål

Formålet med TRoLD er at udvikle ny viden til praksis om arbejdet med børns trivsel i dagtilbud. Det gør vi med afsæt i en række legeeksperimenter og refleksionsworkshops. Forholdet mellem børns trivsel og deres deltagelse i leg undersøges i fire delprojekter, som har fokus på børn og pædagogers perspektiver, forældresamarbejde, afprøvning af legeeksperimenter for børn og voksne samt følgeforskning om legeeksperimenterets betydning for børns deltagelse og relationer.

Metode

Projekt TRoLD baseres overordnet på **Design-Based-Research (DBR)**, der anvendes som et systematiserende princip til at skabe sammenhæng og transparens mellem projektets overordnede forskningsspørgsmål og de underordnede delprojekter. Motoren i designtilgangen er **legeeksperimenter**, som skabes og udvikles af forskere, pædagoger, undervisere, børn og en designer, og som gøres til genstand for trivselsdrøftelser. Eksperimenternes betydning for børnenes trivsel følges gennem **netværkskortlægninger** af børns relationer.



Samarbejdspartnere

TRoLD gennemføres som et samarbejde mellem forskere, undervisere og pædagogstuderende fra VIA University College, Kolding Designskole, Aalborg Universitet og VIVE, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd samt 12 pædagoger, 8 pædagogiske assistenter, 150 børn og deres forældre i 5 dagtilbudsenheder i Horsens Kommune.

Den overordnede forskningsledelse varetages af docent **Anette Boye Koch** fra VIA University College. Endvidere har lektor **Hanne Hede Jørgensen** fra VIA, professor Helle Marie Skovbjerg fra Kolding Designskole, lektor **Noomi Mathiesen** fra Aalborg Universitet samt seniorforsker **Anne Marie Villumsen** sammen med senioranalytiker **Katrine Nøhr** fra VIVE ansvar for hver et af TRoLDs fire delprojekter. Forskningsgruppen er sammensat med henblik på at sikre tværfaglighed og synergi mellem forskning, uddannelse og pædagogisk praksis.

Projektet forankres på VIA University College med deltagelse af praksisforskere, studerende og undervisere fra pædagoguddannelserne i Horsens og Aarhus. En ph.d.-studerende ansættes, som i samarbejde med Designskolen i Kolding skal udvikle legedesigns med udgangspunkt i forskellige materialer, som kan inddrage både børn og voksne og hermed understøtte det pædagogiske trivselsarbejde. En anden ph.d.-studerende ansættes til i samarbejde med Aalborg Universitet at udvikle viden om forældresamarbejde med fokus på trivsel og legedeltagelse. VIVE undersøger børns trivsel ved at følge, om legeeksperimenter giver børn flere relationer, og hvorvidt det videre ændrer børns deltagelsesmuligheder i dagtilbuddets børnefællesskaber.



4. Pause

5. Samtaleøvelse omkring fællesmøderne

Ved Asbjørn og Michael

Hvad vil vi gerne med disse møder, og hvilke fremtidige emner skal vi have?

Hvad kan vi bruge hinanden til, og skal vi have en tættere kommunikation.

Opdeling i grupper af tre personer bestående af en ledelsesrepræsentant, en fra skolebestyrelsen og en fra dagtilbuddet, til drøftelse af ovenstående.

Vigtigste punkter:

- Det giver mening at mødes nu i forbindelse med indrulningen af skolevenner samt til evaluering af dette til næste år.
- Opstartsugen i SFO.

- Rum og skolens faciliteter kan bruges aktivt ind i mødeafholdelsen i overgangen fra daginstitution til skole. Skolebestyrelsen kan fortælle om skolens arbejde.
- Forskellige arrangementer på tværs, fx oplægsholder eller videndeling blandt personalet, med henblik på at skabe grobund for et fælles sprog og fælles forståelse for hinandens hverdag.
- Kommunikation ledelserne imellem.

Øvrige punkter:

- Tag det op fra år til år.
- Rundvisning på skolen.
- Status på rød tråd; hvad kan gøre bedre? Og snak om første uge efter sommerferien.
- Fælles møder med andre institutioner.
- Oplæg fra årgangspædagog.
- OBS på t bestyrelsesmedlemmerne skifter løbende. Aftaler og information kan gå tabt.
- Rød tråd; overgangen fra børnehave til skole.
- Hvordan fungerer skolen?
- Fælles arrangementer; kursus for personale og oplæg/foredrag for forældre.
- Evaluering af skolevenner, herunder processen.
- Erfaringsdeling omkring valg af bestyrelse.
- Hvordan er skolevenner gået?
- Årgangsklasser.
- Forskningsprojekter.
- Hvad står på vi på i henholdsvis dagtilbud og skole?
- Tidspunktet i april/maj er er godt til et årligt møde.
- Hvad er bestyrelserne optaget af?
- Kommunikation ligger ved ledelsen.
- Kan mærke den gode stemning.
- Bygge bro, hvilket skaber tillid og tryghed.

6. Hvilke rammer har vi - er der økonomiske rammer vi skal kende, mulighed for sparring med de private institutioner.

Når det er i kommunal regi er det en mulighed at trække på konsulenter fra Telf (tværfaglig enhed for læring) i forhold til at holde oplæg for bestyrelserne.

Fondssøgning kan være en mulighed.

Private institutioner kan inviteres til møder, hvor ledelserne ikke er repræsenteret.



7. Hvem planlægger kommende års møde?

Enighed om at et fælles møde handler om rød tråd/skolevenner med dagsorden udarbejdet med ledelsen i Livstræet og i Gedved Skole. Det besluttes, at næste møde ligger i efteråret 2024.

8. Eventuelt

Drøftelse om muligheden for, at der fremover er deltagelse fra de to private institutioner.

